ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Умурзакова Умида Абдимумин кизи магистранта 1-курс факультета «Языков»
Шахрисабзского государственного
педагогического института
E-mail: umurzoqovaumida95@gmail.com
Тел.: +998 99 165 95 10
Umurzakova Umida Abdimumin qizi
1st-Year Master's Student, Faculty of Languages, Shakhrisabz State Pedagogical Institute
E-mail: umurzoqovaumida95@gmail.com
Тел.: +998 99 165 95 10
Umurzoqova Umida Abdimumin qizi
Shahrisabz davlat pedagogika instituti "Tillar" fakulteti 1-bosqich magistranti
E-mail: umurzoqovaumida95@gmail.com
Tel.: +998 99 165 95 10

Аннотация

В статье рассматриваются особенности применения информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка и литературы. Анализируются возможности цифровых образовательных ресурсов в развитии речевой культуры, познавательной активности и коммуникативной компетенции обучающихся. Особое внимание уделяется эффективности интерактивных методов обучения в современной образовательной среде.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии, русский язык, литература, цифровое образование, интерактивное обучение, коммуникативная компетенция.

Abstract

The article examines the use of information and communication technologies in teaching Russian language and literature. It analyzes the possibilities of digital educational resources in developing students' speech culture, cognitive activity, and communicative competence. Special attention is paid to the effectiveness of interactive teaching methods in the modern educational environment.

Keywords: information and communication technologies, Russian language, literature, digital education, interactive learning, communicative competence.

Annotatsiya

Maqolada rus tili va adabiyoti darslarida axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish masalalari ko‘rib chiqiladi. Raqamli ta’lim resurslarining o‘quvchilarning nutq madaniyati, bilish faolligi hamda kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishdagi imkoniyatlari tahlil qilinadi. Zamonaviy ta’lim muhitida interaktiv o‘qitish usullarining samaradorligiga alohida e’tibor qaratiladi.

Kalit so‘zlar: axborot-kommunikatsion texnologiyalar, rus tili, adabiyot, raqamli ta’lim, interaktiv o‘qitish, kommunikativ kompetensiya.

Введение

Современная система образования развивается в условиях активной цифровизации. Использование информационно-коммуникативных технологий становится важным фактором совершенствования методов обучения и повышения качества образования 1.

Сегодня уроки русского языка и литературы уже невозможно представить без мультимедийных средств, электронных ресурсов и интерактивных платформ. Применение цифровых технологий позволяет сделать процесс обучения более наглядным, доступным и эффективным.

1 Полат Е.С. Педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2020. — 368 с.

Кроме того, ИКТ способствуют развитию самостоятельности обучающихся, их творческого мышления и коммуникативных навыков. Это особенно важно при изучении гуманитарных дисциплин, направленных на формирование речевой культуры личности.

Роль ИКТ на уроках русского языка

Информационно-коммуникативные технологии помогают совершенствовать процесс преподавания русского языка и активизировать познавательную деятельность обучающихся. Использование электронных упражнений, онлайн-тестов и мультимедийных презентаций способствует лучшему усвоению учебного материала2.

Современные цифровые ресурсы позволяют организовать индивидуальную работу с обучающимися и учитывать уровень их подготовки. Интерактивные задания помогают закреплять грамматические правила, развивать навыки чтения и письменной речи. Большое значение имеют аудио- и видеоматериалы, которые формируют навыки восприятия речи на слух и способствуют развитию правильного произношения. Благодаря этому уроки становятся более интересными и практико-ориентированными.

Использование ИКТ на уроках литературы

В преподавании литературы информационно-коммуникативные технологии позволяют сделать изучение художественных произведений более глубоким и эмоциональным. Использование электронных библиотек, виртуальных экскурсий и видеоматериалов способствует развитию интереса к чтению3.

С помощью цифровых технологий обучающиеся могут знакомиться с биографией писателей, анализировать литературные произведения и

2 Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. — М.: Академия, 2021. — 224 с.

3 Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2019. — 287 с.

выполнять творческие задания. Такой подход способствует развитию аналитического мышления и формированию читательской культуры. Особое значение имеет использование фрагментов художественных фильмов и аудиокниг, которые помогают лучше понимать содержание произведений и характеры литературных героев.

Преимущества информационно-коммуникативных технологий

Использование ИКТ в образовательном процессе имеет ряд преимуществ. Прежде всего, современные технологии повышают мотивацию обучающихся и делают уроки более динамичными 4.

Важным преимуществом является возможность индивидуализации обучения. Каждый обучающийся может самостоятельно работать с электронными ресурсами и повторять материал в удобном темпе.

Кроме того, цифровые технологии способствуют развитию коммуникативной компетенции, самостоятельности и исследовательских навыков обучающихся.

Проблемы внедрения ИКТ

Несмотря на многочисленные преимущества, использование ИКТ сопровождается определёнными трудностями. Одной из основных проблем является недостаточная техническая оснащённость образовательных учреждений5.

Кроме того, использование цифровых технологий требует высокого уровня подготовки преподавателя. Педагог должен уметь эффективно применять современные образовательные ресурсы в учебном процессе. Также необходимо учитывать, что чрезмерное использование цифровых

4 Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2019. — 295 с.

5 Роберт И.В. Современные информационные Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2019. — 295 с.

устройств может снижать уровень живого общения и отрицательно влиять на внимание обучающихся.

Заключение

Информационно-коммуникативные технологии являются важной частью современной образовательной системы. Их применение на уроках русского языка и литературы способствует развитию коммуникативных навыков, повышению познавательной активности и совершенствованию качества обучения[6]. Грамотное сочетание традиционных и инновационных методов обучения позволяет сделать образовательный процесс более эффективным и соответствующим требованиям современного общества.

Список литературы:

1. Полат Е.С. Педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2020. — 368 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. — М.: Академия, 2021. — 224 с.
3. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2019. — 287 с.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2019. — 295 с.
5. Роберт И.В. Современные информационные Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2019. — 295 с.
6. Технологии в образовании. — М.: Юрайт, 2021. — 256 с.
7. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Флинта, 2020. — 340 с.
8. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам. — М.: Русский язык, 2020. — 156 с.

6 Технологии в образовании. — М.: Юрайт, 2021. — 256 с.

9. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. — М.: Просвещение, 2018. — 312 с.
10. Худойбердиева А.Х., Ҳиндстон ACADEMICIA: AnInternational MultidisciplinaryResearch Journal.