ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Махмадиева Раъно Саид-Абдуллаевна- ТерГУ

Аннотация: Статья посвящена вопросам внедрения и практического применения инновационных методов в современном образовательном процессе. Рассматриваются ключевые подходы к интеграции цифровых технологий, интерактивных методик и проектной деятельности. Автор анализирует преимущества инновационного обучения перед традиционным и выявляет роль преподавателя в реализации новых образовательных стандартов.

Ключевые слова: инновации в образовании, педагогические технологии, интеграция, интерактивное обучение, цифровизация, компетентностный подход.

TA’LIM JARAYONIGA INNOVATSION METODLARNI INTEGRATSIYA QILISH.

Annotatsiya: Maqola zamonaviy ta’lim jarayoniga innovatsion metodlarni joriy etish va ulardan amaliy foydalanish masalalariga bag‘ishlangan. Raqamli texnologiyalar, interfaol metodikalar va loyihaviy faoliyatni integratsiya qilishning asosiy yondashuvlari ko‘rib chiqiladi.

Kalit so‘zlar: ta’limdagi innovatsiyalar, pedagogik texnologiyalar, integratsiya, interfaol ta’lim, raqamlashtirish, kompetentsiyaviy yondashuv.

ВВЕДЕНИЕ. Современное общество предъявляет новые требования к выпускникам высших учебных заведений. В эпоху стремительного развития информационных технологий простого владения суммой знаний становится недостаточно. Требуются навыки критического мышления, умение работать с большими объемами данных и способность к самообучению. В связи с этим интеграция инновационных методов в образовательный процесс становится не просто желательным, а необходимым условием подготовки конкурентоспособных специалистов.

На сегодняшний день идея, готовящая студентов к реальной жизни, и к их выбранной профессии повсеместно воплощается учителями в практике обучения их языку. Методика русского языка, как и всякая частная методика, относится к разряду педагогических наук. Она имеет свой объект изучения, свое содержание, свою систему понятий и свои методы исследования, и способы доказательств. Методика русского языка имеет не только свой предмет, свое содержание, но и свои методы познания закономерностей обучения русскому языку.

Умение правильно оценить коммуникативную ситуацию позволяет поддерживать тональность разговора, соответствующую сложившимся условиям. Способ вербального оформления смысловой нагрузки, т.е. использование речевых средств и поведенческих моделей (мимика и язык жестов также неотъемлемая часть коммуникации, наравне с выражением мысли при помощи слов) объясняет способ, средства и манеру обмена информации (рукопожатие и кивок головы – официальное приветствие, общепринятый жест при встрече людей в ограниченной степени близости; объятия – при встрече близких; обращение «коллега» – в официальной обстановке; «дружище» – при неформальной встрече тех же людей, когда их связывают близкие отношения, общие интересы).

Инновации в образовании — это не только использование компьютеров или планшетов на занятиях. Это комплексный подход, включающий:

– Методологические инновации: переход от трансляции знаний к организации учебной деятельности (студент как активный субъект).

– Технологические инновации: использование специализированного ПО, платформ дистанционного обучения (LMS), виртуальной реальности (VR).

– Организационные инновации: новые формы проведения занятий (смешанное обучение, перевернутый класс).

Интеграция инноваций должна быть системной. Среди наиболее эффективных методов выделяются:

1. Интерактивные методы: дискуссии, кейс-стади, мозговые штурмы. Они способствуют развитию коммуникативной компетенции и умению работать в команде.

2. Проектный метод (Project-Based Learning): студенты решают реальные профессиональные задачи, что связывает теорию с практикой.

3. Геймификация: использование игровых элементов в неигровом контексте для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся.

4. Смешанное обучение (Blended Learning): сочетание традиционных аудиторных занятий с онлайн-курсами, что позволяет индивидуализировать темп обучения.

Интеграция инновационных методов позволяет:

– Повысить познавательный интерес студентов.

– Визуализировать сложные абстрактные понятия (особенно актуально при обучении языкам и естественным наукам).

– Обеспечить мгновенную обратную связь через системы онлайн-тестирования.

– Развивать цифровую грамотность обучающихся.

В условиях инновационного обучения коренным образом меняется роль педагога. Из «лектора-ретранслятора» он превращается в тьютора, фасилитатора и навигатора. Преподаватель не просто дает информацию, он направляет студента, помогает ему фильтровать источники и выстраивать индивидуальную траекторию развития. Это требует от самого педагога постоянного повышения квалификации и готовности к непрерывному профессиональному росту.

Несмотря на очевидные плюсы, процесс интеграции сталкивается с рядом трудностей:

– Недостаточная техническая оснащенность некоторых регионов.

– Психологическое сопротивление части педагогического состава новым методам.

– Необходимость больших временных затрат на разработку качественного цифрового контента.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Интеграция инновационных методов в образовательный процесс — это стратегический путь развития современной высшей школы. Успешное сочетание традиционного академизма и современных технологических решений позволяет создать гибкую образовательную среду, способную оперативно реагировать на вызовы времени. Конечной целью этого процесса является формирование личности, готовой к эффективной деятельности в динамично меняющемся мире.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кларин М. В. Инновации в обучении: метафоры и модели. – М.: Наука, 1997.

2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2008.

3. Шадиева Д. К. Изучение тенденций на изменение норм в образовательном пространстве // Современные проблемы филологии. – 2022.

4. Шадиева Д. К. Изучение характера изменений норм русского языка //Ученый XXI века. – 2022. – №. 8 (89). – С. 27-32.

5. Хамроев М. М., Шадиева Д. К. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА //Ученый XXI века. – 2023. – №. 2 (93). – С. 14-15.