ALGEBRA ELEMENTLARINI O‘QITISH METODIKASI

Qarshi davlat universiteti o‘qituvchisi

e-mail:oqilaruzboyeva2905@gmail.com

Ro‘zmurotova Gulsanam Sherzot qizi Qarshi davlat universiteti Matematika va Informatika yo‘nalishi talabasi

e-mail:rozmurotovagulsanam@gmail.com

Qurbonova Sevinch Toir qizi Qarshi davlat universiteti Matematika va Informatika yo‘nalishi talabasi

e-mail:sevinchq03@gmail.com

Annotatsiya. “Algebra elementlarini o‘qitish metodikasi” mavzusi umumiy o‘rta ta’lim maktablarida algebra fanini samarali o‘qitish usullari, vositalari va shakllarini o‘rganishga bag‘ishlangan. Ushbu mavzuda algebraik tushunchalarni shakllantirish, o‘quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish hamda masala yechish ko‘nikmalarini hosil qilish metodlari yoritiladi. Shuningdek, zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanishning ahamiyati tahlil qilinadi.

Kalit so‘zlar: Algebra, metodika, ta’lim jarayoni, algebraik tushunchalar, mantiqiy fikrlash, masala yechish, pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar, matematika ta’limi, o‘quvchi faoliyati.

Аннотация.«Методика преподавания элементов алгебры» посвящена изучению эффективных методов, средств и форм обучения алгебре в общеобразовательных школах. В данной теме рассматриваются способы формирования алгебраических понятий, развития логического мышления учащихся и навыков решения задач. Также анализируется значение cловременных педагогических технологий и интерактивных методов в процессе обучения математике.

Ключевые слова. Алгебра, методика, образовательный процесс, алгебраические понятия, логическое мышление, решение задач,

педагогические технологии, интерактивные методы, математическое образование, деятельность учащихся.

Annotation. “Methods of Teaching Algebra Elements” is devoted to the study of effective methods, tools, and forms of teaching algebra in secondary schools. This topic highlights the ways of forming algebraic concepts, developing students’ logical thinking, and improving problem-solving skills. In addition, the importance of modern pedagogical technologies and interactive teaching methods in mathematics education is analyzed.

Keywords. Algebra, methodology, educational process, algebraic concepts, logical thinking, problem solving, pedagogical technologies, interactive methods, mathematics education, student activity.

Matematika fanining asosiy qismlaridan biri bo‘lgan algebra, bolalar uchun dastlabki ta’lim bosqichida juda muhimdir. 1-sinfda o‘quvchilar algebra elementlari bilan tanishadilar va bu ularning matematik fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda katta ahamiyatga ega. Ushbu maqolada 1-sinfda algebra elementlarini shakllantirishning samarali metodikasi ko‘rib chiqiladi. O‘quvchilarga yangi bilimlarni o‘zlashtirishlariga yordam beradigan usullar va strategiyalar taklif etiladi. Maqolada ishlatilgan metodologik yondashuv tajribaviy tadqiqotlarga asoslangan bo'lib, amaliy mashg'ulotlar va nazariy tahlilni birlashtiradi. O'qituvchi sifatida talabalar bilan muloqot orqali ularning ehtiyojlarini aniqlab olishga e'tibor qaratilgan. O’quvchilarga yetkaziladi. “ Metodika” grekcha so‘z bo‘lib, “ metod ” degani “yo‘l” ma’nosini anglatadi. Matematika metodikasi pedagogika fanlari tizimiga kiruvchi pedagogika fanining tarmog‘i bo‘lib, jamiyat tomonidan qo‘yilgan o‘qitish maqsadlariga muvofiq matematika o‘qitish qonuniyatlarini matematika rivojining ma’lum bosqichida tatbiq qiladi. O‘qitishda yangi maqsadlariing qo‘yilishi matematika o‘qitish mazmunining tubdan o‘zgarishiga olib keldi. Boshlang’ich sinf o‘quvchilariga matematikadan samarali ta’lim berilishi uchun o‘qituvchi boshlang’ich sinflarda matematika o‘qitish metodikasini egallab, chuqur

o‘zlashtirib olmog’i zarur. Matematika boshlang’ich ta’lim metodikasining predmeti quyidagilardan iborat:

1. Matematika o‘qitishdan ko‘zda tutilgan maqsadni asoslash (nima uchun matematika o‘qitiladi,o’rgatiladi).

2. Matematika o‘qitish mazmunini ilmiy ishlab chiqish (nimani o’rgatish) bir tizimga keltirilgan bilimlar darajasini o‘quvchilarning yosh xususiyatlariga mos keladigan qilib qanday taqsimlansa, fan asoslarini o’rganishda izchillik ta’minlanadi, o‘quv ishlariga o‘quv mashg‘ulotlari beradigan yuklama bartaraf qilinadi, ta’limning mazmuni o‘quvchilarning aniq bilim bilish imkoniyatlariga mos keladi.

3. O‘qitish metodlarini ilmiy ishlab chiqish (qanday o‘qitish kerak , ya’ni, o‘quvchilar hozirgi kunda zarur bo’lgan iqtisodiy bilimlarni, malaka, ko‘nikmalarni va aqliy faoliyat qobiliyatlarini egallab olishlari uchun o ‘quv ishlari metodikasi qanday bo’lishi kerak ?

4. O‘qitish vositalari - darsliklar, didaktik materiallar, ko’rgazmali qo’llanmalar va o'quv- texnika vositalaridan foydalanish (nima yordamida o‘qitish). Algebraik tushunchalarni shakllantirish

sonli ifoda, harfli ifoda, tenglama, tengsizlik, funksiya, Mantiqiy fikrlashni rivojlantirish, Masala yechish malakasini oshirish, Matematik nutqni rivojlantirish

Adabiyotlar tahlili: Ushbu mavzuda olib borilgan tadqiqotlarda pedagoglarning tajribasi hamda zamonaviy ta’lim usullari haqida ma'lumotlarga ega bo'lish muhim hisoblanadi. Adabiyotlarda bolalarning matematik tafakkurini rivojlantirishga qaratilgan ko'plab maqolalar mavjud bo'lib, ularning har biri alohida ahamiyatga ega.

Xulosa

Algebra elementlarini shakllantirish jarayoni 1-sinfda muhim ahamiyatga ega bo‘lgan birinchi matematik tushunchalarni kiritishni talab qiladi. O‘zbekiston ta’lim tizimida zamonaviy pedagogik yondashuvlarni qo'llagan holda bolalarning

matematik fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish mumkin. Innovatsion texnologiyalar orqali dars jarayonini yanada qiziqarli qilish bilan bir qatorda, bolalarning o'z-o'zini anglashiga yordam beruvchi samarali strategiyalar ishlab chiqilishi kerak. Ushbu maqola kelajakdagi tadqiqotlar va amaliy ishlar uchun yo'naltiruvchi manba sifatida xizmat qiladi hamda matematika fanining dastlabki bosqichidagi muammolarni hal qilishda foydali.

References

Ikromova, S. A. (2024). BASICS OF PSYCHOLOGICAL SERVICES. PEDAGOG, 7(5), 670-676.

2. Akbarovna, I. S. (2024). THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL MANAGEMENT IN EDUCATION. PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI, 2(4), 40-46.

3. Akbarovna, I. S. (2024). PSIXOLOGIK XIZMAT ASOSLARI. PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI, 2(4), 54-60.

4. Akbarovna, I. S. (2024). STAGES OF PSYCHOLOGICAL CONSULTATION. PEDAGOG, 7(4), 328-334. 5. Икромова, С. А. (2023). ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИММУНИТЕТА КДЕСТРУКТИВНЫМ ИДЕЯМ У ПОДРОСТКОВ. European research, (3 (81)), 47-49.

6. Ikromova, S. (2024). PEDAGOGIK TEXNOLOGIYA SHAKLLARI VA MAZMUNI.

Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 918-924.