ТЕРРИТОРИЯ ЗНАНИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ:
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ УрГУ В 2026-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Академический лицей при Ургенчском государственном университете имени Абу Райхана Беруни
Преподаватель английского языка высшей квалификационной категории
Самандаров Жасурбек

Аннотация. В статье рассматриваются результаты деятельности Академического лицея Ургенчского государственного университета имени ***Абу Райхана Беруни в 2026-2026 учебном году. Анализируются конкретные*** достижения учащихся академик лицея: второе место Шохруха Одилбекова на IV, республиканском этапе основной предметной олимпиады по химии; второе место Райхоны Жуманиязовой на областном этапе конкурса сочинений «Коррупция - враг прогресса»; участие Сарвиноз Юлдошевой в республиканской конференции Khanate MUN 2026. Освещаются научно-педагогический потенциал коллектива, сотрудничество с профессорами университета, деятельность педагогов, имеющего степень PhD, а также созданные образовательные условия: современные классы и лаборатории, общежитие, широкая линейка направлений и подготовка к национальным и международным экзаменам. Показано, что сочетание предметной подготовки, исследовательской культуры, гражданского воспитания и международной активности позволяет лицею занимать заметное место среди образовательных учреждений Хорезмской области.

Ключевые слова: академический лицей, Ургенчский государственный университет, олимпиада, педагогический потенциал, образовательная среда, воспитание, достижения учащихся.

Abstract. ***This article reviews the 2026-2026 performance of the Academic*** Lyceum of Urgench State University named after Abu Rayhan Beruni. This article

highlights verified student achievements: Shokhrukh Odilbekov's second place in chemistry at the fourth, national stage of the main subject Olympiad; Raykhona Jumaniyazova's second place in the regional essay competition "Corruption Is an Enemy of Progress"; and Sarvinoz Yuldosheva's participation in the national Khanate MUN 2026 conference. The article examines the lyceum's academic capacity through its PhD-qualified teachers, collaboration with university professors, highly qualified teachers, modern classrooms and laboratories, a dormitory, broad subject profiles, and preparation for national and international examinations. Classroom vignettes illustrate how subject learning, research, communication, civic education and cultural development are connected.

Keywords: academic lyceum, Urgench State University, Olympiad, teaching capacity, educational environment, student achievement.

Annotatsiya. Maqolada Abu Rayhon Beruniy nomidagi Urganch davlat universiteti akademik litseyining 2025–2026-o‘quv yilidagi faoliyati rasmiy manbalar asosida tahlil qilinadi. O‘quvchilarning aniq yutuqlari - Shohruh Odilbekovning kimyo fanidan asosiy olimpiadaning IV respublika bosqichida 2-o‘rinni, Rayhona Jumaniyozovaning “Korrupsiya - taraqqiyot kushandasi” insholar tanlovining viloyat bosqichida 2-o‘rinni egallagani hamda Sarvinoz Yuldoshevaning Khanate MUN 2026 respublika konferensiyasidagi ishtiroki yoritiladi. PhD darajasiga ega pedagog xodimlar, universitet professorlari bilan hamkorlik, malakali pedagoglar, zamonaviy sinf va laboratoriyalar, yotoqxona, keng fan yo‘nalishlari hamda milliy va xalqaro imtihonlarga tayyorlash imkoniyatlari ta’lim muassasasining ilmiy-pedagogik salohiyatini ko‘rsatadi.

Kalit so‘zlar: akademik litsey, Urganch davlat universiteti, olimpiada, pedagogik salohiyat, ta’lim muhiti, o‘quvchilar yutug‘i.

Академический лицей Ургенчского государственного университета имени Абу Райхана Беруни входит в образовательную экосистему крупнейшего классического университета Хорезма. Это положение определяет его особую миссию: не просто завершить общеобразовательную

подготовку учащихся, а обеспечить переход к университетскому способу мышления - самостоятельному поиску информации, доказательной аргументации, исследовательской дисциплине и ответственному выбору профессии. В 2025–2026 учебном году данная миссия проявилась в результатах предметной олимпиады, интеллектуальных и гражданско-просветительских конкурсах, научно-практических встречах и международно ориентированных мероприятиях.



Здание Академического лицея УрГУ имени Абу Райхана Беруни.
Официальное фото УрГУ, 2025 г.

Среди образовательных учреждений области лицей выделяется прежде всего широтой профиля. В официальных информационных материалах названы точные и естественные науки, социально-гуманитарные, иностранные языки и филологические направления. Такая структура создаёт среду, в которой ученик может углублённо осваивать профильный предмет, не утрачивая междисциплинарной подготовки. Наличие общежития расширяет доступ для способных учащихся из районов, а современные классы и лабораторные кабинеты позволяют соединять теорию с практикой.

Главным предметным успехом года стало выступление ученика второго курса Шохруха Одилбекова (Odilbekov Shohruh Jumanazar o‘g‘li). На IV, республиканском этапе основной предметной олимпиады он занял второе место по химии. Этот результат имеет особый вес: речь идёт не о локальном

мероприятии, а о финальном национальном уровне. Серебряное место свидетельствует о глубоком понимании химических закономерностей, устойчивых навыках решения нестандартных задач и системной работе ученика с наставниками. Оно также создаёт для младших лицеистов конкретный ориентир: путь от урока и консультации может привести к признанию на уровне республики.

Не менее важны достижения, раскрывающие гуманитарную и гражданскую зрелость. Ученица второго курса группы 213 Райхона Жуманиязова (Jumaniyazova Rayhona Sherzod qizi), участница клуба «Yosh iste'dodlar» и воспитанница педагога Мехрибон Кушназаровой, заняла второе место на областном этапе конкурса сочинений «Коррупция - враг прогресса». Диплом второй степени областного управления юстиции подтверждает, что лицей развивает не только предметную грамотность, но и умение осмыслять общественные проблемы, формулировать нравственную позицию и выражать её в аргументированном тексте.

Ученица первого курса Сарвиноз Юлдошева 22 марта 2026 года приняла участие в республиканской конференции Khanate MUN 2026 в Хиве. В формате модели ООН она участвовала в официальных дебатах и переговорах, вносила вклад в разработку резолюций, общалась с молодёжью из Бухарской и Кашкадарьинской областей. Хотя участие не следует выдавать за призовое место, его образовательная ценность очевидна: дипломатическая речь, командная работа, лидерство и международное мышление формируются именно в таких практиках.

Научно-педагогический потенциал коллектива. Качество лицея определяется не отдельной победой, а способностью педагогической системы регулярно создавать условия для роста. Официальная страница университета указывает, что директор лицея Атабек Каримбаевич Рахимов имеет степень доктора философии (PhD) по географическим наукам. Для образовательного управления это существенный ресурс: исследовательская квалификация

руководителя способствует вниманию к анализу результатов, методической обоснованности решений и связи лицея с университетской наукой.

Коллектив академик лицея характеризуются как команду педагогов высшей категории, включая преподавателей с национальными и международными сертификатами. Полный статистический состав по квалификационным категориям в открытых источниках не опубликован, поэтому корректнее оценивать потенциал не вымышленными процентами, а наблюдаемыми формами работы. Одна из них - прямое сотрудничество с профессорско-преподавательским составом УрГУ. На научно-практической конференции к 216-летию Огахи вместе с лицеистами и преподавателями работал профессор университета, исследователь творчества Огахи Исхокжон Исмоилов; педагоги родного языка и литературы Рохатжон Машарипова и Ёркиной Эшчонова раскрывали литературное и переводческое наследие классика.

Такое сотрудничество важно по двум причинам. Во-первых, учащиеся видят науку не как готовый параграф учебника, а как живое исследование, в котором источники сопоставляются и интерпретируются. Во-вторых, преподаватели лицея получают содержательную связь с университетскими специалистами. Это укрепляет преемственность между средним специальным и высшим образованием и помогает обновлять занятия в соответствии с академическими требованиями.

1. **Образовательная среда и реальные возможности.** В 2025–2026 учебном году возможности лицея охватывали учебную, экзаменационную, международную и воспитательную сферы. Официальные материалы фиксируют современные учебные и лабораторные помещения, безопасное общежитие и широкий выбор направлений. 10 декабря 2025 года в лицее прошёл открытый диалог с сотрудниками Хорезмского областного подразделения Агентства по оценке знаний и навыков. Около 300 выпускников и педагогов получили информацию о платформе my.uzbmb.uz,

изменениях тестовой системы, национальных и международных экзаменах iTEP, TOEFL iBT и SAT, пробном тестировании и антикоррупционных мерах. Важен сам формат: не односторонняя лекция, а открытые вопросы и ответы, позволяющие учащимся осознанно строить экзаменационную траекторию.



Учебное занятие в академическом лицее УрГУ: сосредоточенная работа учащихся.

Международное измерение формируется и через возможности, связанные с университетом. В официальных материалах лицея представлена программа Ausbildung в сотрудничестве с немецкой стороной: учащиеся знакомились с профессиональной школой и производственной практикой в Саксонии; для участия обозначено требование немецкого языка не ниже B1. Подобные инициативы показывают, что обучение иностранному языку связано с реальными образовательными и профессиональными маршрутами, а не ограничено контрольной работой.

Образовательный результат в лицее понимается шире экзаменационного балла. Конкурс антикоррупционных сочинений формирует правовое сознание; модель ООН развивает культуру диалога; конференция об Огахи соединяет научный анализ с национальной памятью; совместное празднование Навруза с университетом знакомит учащихся с традициями регионов Узбекистана, Каракалпакстана и Хорезма. Таким образом,

воспитательная работа не существует отдельно от обучения: она создаёт ситуации, в которых знание получает ценностное и общественное применение.

Место лицея в образовательном пространстве Хорезма. Вместе с тем совокупность подтверждённых фактов позволяет обоснованно характеризовать Академический лицей УрГУ как один из ведущих образовательных центров Хорезмской области. Национальное серебро по химии показывает конкурентоспособность предметной подготовки на республиканском уровне. Областной диплом по социально значимой тематике демонстрирует гуманитарную и гражданскую зрелость. MUN, университетские научные конференции и международно-экзаменационные консультации расширяют образовательный горизонт. Наличие лабораторий, общежития и разных профилей обеспечивает инфраструктурную основу. Наконец, встроенность в УрГУ создаёт ресурс, которым обладает далеко не каждое учреждение: доступ к профессорам, академической культуре и университетским возможностям.

Сильная позиция лицея проявляется не в одном громком эпизоде, а в соединении четырёх элементов: высоких ожиданий, квалифицированного наставничества, современной среды и воспитательной системы. Именно это сочетание делает достижения воспроизводимыми и формирует доверие семей, ориентированных на углублённое образование и поступление в вуз.

Следующим шагом может стать публичный годовой отчёт лицея с едиными показателями: число национальных и международных сертификатов учащихся и педагогов, динамика результатов, поступление выпускников на грант, олимпиадные достижения, научные публикации и проекты, участие в международных программах. Такая прозрачность не только усилит репутацию, но и позволит честно сравнивать прогресс с собственным стартовым уровнем и региональными ориентирами.

Перспективно расширять ученические исследовательские проекты под совместным руководством педагогов лицея и преподавателей университета, развивать школьные научные конференции, дебаты на иностранных языках, лабораторные практикумы и портфолио достижений. При этом важно сохранять баланс: олимпиадная подготовка не должна вытеснять поддержку каждого ученика, а цифровые и международные возможности должны быть доступны учащимся разных профилей.

Итоги 2025–2026 учебного года показывают Академический лицей Ургенчского государственного университета имени Абу Райхана Беруни как образовательное учреждение с убедительной академической динамикой и многомерной воспитательной средой. Серебряная медаль республиканской олимпиады по химии, областной успех в конкурсе сочинений, участие в Khanate MUN, научное сотрудничество с профессорами УрГУ и системная профориентационно-экзаменационная работа являются конкретными проявлениями этой динамики.

Главная сила лицея - в создании последовательного маршрута: от урока и лаборатории к олимпиаде; от чтения и обсуждения к исследовательскому выступлению; от гражданской темы к аргументированному тексту; от иностранного языка к международной образовательной возможности. На основании проверенных результатов лицей вправе рассматриваться как один из ведущих центров академического образования Хорезма - без рекламного преувеличения, но с заслуженным признанием труда учащихся, педагогов и университетских партнёров.

Источники

1. Официальный сайт Ургенчского государственного университета имени Абу Райхана Беруни. Страница Академического лицея и сведения о директоре А. К. Рахимове (PhD)

2. Официальный Telegram-канал УрГУ. Сообщение о 2-м месте Шохруха Одилбекова на республиканском этапе олимпиады по химии: https://t.me/s/URDU_PRESSA?after=77730
3. Официальный Telegram-канал Академического лицея УрГУ. Материалы 2025–2026 учебного года: конкурс сочинений, конференция об Огахи, открытый диалог по экзаменам и учебно-воспитательные мероприятия: https://t.me/s/urdulitsey?after=1905
4. Официальный Telegram-канал Академического лицея УрГУ. Сведения об инфраструктуре, направлениях подготовки, педагогах и международных возможностях: https://t.me/s/urdulitsey?before=1846
5. Официальный Telegram-канал Академического лицея УрГУ. Сообщение об участии Сарвиноз Юлдошевой в Khanate MUN 2026: https://t.me/s/urdulitsey?before=2203