ПУНКТУАЦИЯ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СИНТАКСИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Намозова Назора Тураевна
учительница русского языка и литературы
научный руководитель: преподаватель русского языка
преподаватель кафедры русского языка и социальных наук
Бухарского городского техникума №1

Аннотация

В статье рассматриваются пунктуация и знаки препинания как особая система графических средств в синтаксисе русского языка. Анализируются их смыслоразличительные признаки, позиционные особенности, синтаксические функции и роль в построении связного текста. Раскрываются сходства и различия данных знаков, а также их значение для выразительности и точности высказывания. Материал может быть использован при изучении синтаксиса русского языка в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: пунктуация, знаки препинания, текст, грамматика, интонация, синтаксис, части предложения.

Annotatsiya

Maqolada rus tilidagi punktuatsiya va tinish belgilari sintaksisning maxsus grafik vositalari sifatida o‘rganiladi. Ularning ma'no farqlovchi belgilari, joylashuv xususiyatlari, gapdagi vazifalari va matndagi ahamiyati tahlil qilinadi. Ushbu belgilarning o‘xshash va farqli jihatlari hamda nutq ifodaliligidagi roli ko‘rsatib beriladi.

Kalit so‘zlar: punktuatsiya, tinish belgilari, matn, grammatika, intonatsiya, sintaksis.

Abstract

The article examines punctuation and punctuation marks as a special system of graphic tools in the syntax of the Russian language. Their sense-discriminating features, positional characteristics, syntactic functions, and their role in text expressiveness are analyzed. The similarities and differences between these forms are also highlighted.

Key words: punctuation, punctuation marks, text, grammar, intonation, syntax.

Проблема изучения пунктуационных правил занимает важное место в системе синтаксиса русского языка, поскольку именно пунктуация выражает смысловое членение, интонационность и динамику высказывания, отражая движение мысли и логику построения во времени. В современной лингвистике система знаков препинания рассматривается как центральная смысловая база, объединяющая различные синтаксические единицы и обеспечивающая коммуникативную основу предложения [1, с. 214]. Особый интерес в данной системе представляют выделительные и разделительные знаки, которые занимают важнейшее положение между устной интонацией и письменным текстом. Их графический характер обусловливает сочетание интонационных и синтаксических признаков нескольких грамматических классов, что расширяет их функциональные возможности и объясняет активное употребление в письменной практике и чтении.

Пунктуация традиционно определяется как особая система графических знаков, обозначающая границы синтаксических конструкций по смыслу. В лингвистической литературе подчеркивается ее двойственная природа: с одной стороны, она сохраняет синтаксическую семантику

отделения, а с другой — приобретает интонационно-выразительное значение, свойственное устной речи [2, с. 98]. Благодаря этому пунктуация способна передавать характеристику высказывания не статично, а через логическое ударение или паузацию, что делает предложение более точным и динамичным. Например, предложения «Казнить, нельзя помиловать» и «Казнить нельзя, помиловать» указывают не только на расстановку пауз, но и на противоположный смысл, с ними связанный.

В грамматическом отношении знаки препинания обладают комплексом выделительных и разделительных признаков. Они фиксируют однородность, обособление и вводность, а также могут выделять зависимые слова, что сближает их с интонационными формами. Одновременно знаки препинания изменяются по позициям, функциям и условиям, согласуясь с синтаксической структурой предложения, как маркеры выразительности. Такая позиционная гибкость делает пунктуацию универсальным средством характеристики текстов и явлений, позволяя объединять признаки логики и эмоциональности в одной графической форме [3, с. 156].

Функционально выделительные знаки чаще всего выступают в роли обособления, конкретизируя значение членов предложения и уточняя их семантические особенности. Использование парных запятых способствует синтаксической компрессии текста, поскольку позволяет заменить придаточные определительные предложения более краткими конструкциями. Так, предложение «студент, который готовится к экзамену» может быть преобразовано в более лаконичную форму «студент, готовящийся к экзамену», где знаки препинания играют ключевую роль. Подобные преобразования обеспечивают экономию языковых средств и повышают информативность высказывания, что особенно характерно для научного и публицистического стилей речи.

Особую значимость имеют обособленные обороты, представляющие собой конструкции с зависимыми словами. Они формируют развернутые

блоки, придающие тексту логическую завершённость и структурную связность. Пунктуационные конструкции активно используются в художественной литературе при создании описаний природы, внешности персонажей и их действий, а также в научных текстах, где требуется точная детализация явлений и процессов. Таким образом, правильно выделенный оборот выступает важным средством синтаксической организации речи и способствует более глубокому раскрытию содержания высказывания [1, с. 230].

Наряду с выделительными знаками в системе пунктуации функционируют разделительные знаки, которые обозначают границы предикативных частей, сопровождающие или уточняющие смысл. В научных трудах разделительный знак определяется как графическая форма с отграничивающим значением, сочетающая свойства точки и запятой [2, с. 104]. В отличие от выделительных, разделительные знаки не обособляют предмет, а указывают на конец, границу, причину или условие разделения действия. Например, в предложении «Вечерело; на улице зажглись фонари» дополнительное пунктуационное действие раскрывает обстоятельства основного процесса и придаёт высказыванию динамичность.

Позиционной особенностью разделительного знака является его строгость. Он не перемещается произвольно и не имеет вариативности положения, формы и статуса, что сближает его с жесткими нормами. Вместе с тем знак препинания сохраняет синтаксические категории связности и разделения, а также способность управлять интонационными паузами. Такое сочетание признаков подтверждает его промежуточный статус в системе графики речи и подчеркивает его функциональную специфику.

Продолжая характеристику пунктуации, следует отметить ее важную синтаксическую функцию в структуре предложения. Наиболее типичной формой употребления является постановка запятой, представляющая собой знак между зависимыми частями. Данная конструкция выполняет роль

разделителя и интонационно выделяется в речи, а на письме фиксируется запятыми. Пунктуационные правила позволяют передавать несколько смыслов в рамках одного предложения, указывая на их временную или причинно-следственную связь. Например, в предложениях «Солнце село, и стало холодно» или «Если завтра будет тепло, мы поедем за город» знаки препинания логически дополняют основной смысл и уточняют условия его осуществления. Подобные структуры делают текст более связным, компактным и выразительным [3, с. 162].

Однако употребление знаков препинания требует строгого соблюдения синтаксической соотнесённости действий. В лингвистике подчеркивается, что постановка знака должна относиться к тому же смысловому блоку, что и авторская задумка. Нарушение данного правила приводит к пунктуационным и стилистическим ошибкам, искажающим смысл высказывания. Так, предложение «Идя по улице у меня зазвонил, телефон» построено неверно, поскольку запятая не может отделять подлежащее от сказуемого таким образом. Подобные примеры демонстрируют необходимость внимательного и осознанного использования пунктуационных норм в речи [2, с. 109].

Сопоставительный анализ выделительных и разделительных знаков позволяет выявить как общие, так и отличительные черты данных средств. Общность проявляется прежде всего в их синтаксической природе: обе группы сохраняют семантику структурирования, обладают категориями паузации и могут выделять логические центры. Кроме того, они служат средством синтаксической компрессии текста, позволяя объединять несколько смысловых компонентов в одной конструкции. Вместе с тем различия между ними носят принципиальный характер. Выделительный знак обособляет смысловой центр и выполняет функцию выделения, тогда как разделительный отграничивает части текста и выступает разделителем. Выделительные знаки часто парные, а разделительные остаются

одиночными. Эти особенности определяют специфику их употребления и функциональную нагрузку в предложении [1, с. 235].

Следует также подчеркнуть стилистическую значимость пунктуационных особенностей и конструкций. В художественной литературе обилие тире или многоточий способствует созданию образности и детальности описания, помогает передать движение, эмоциональное состояние персонажей и последовательность событий. В научном стиле данные правила обеспечивают точность формулировок, логичность изложения и краткость синтаксических построений. Благодаря им автор может избегать громоздких придаточных предложений, что делает текст более структурированным и информативным. Таким образом, знаки препинания выполняют не только грамматическую, но и выразительно-стилистическую функцию, обогащая языковые средства речи [4, с. 187].

Рассматривая данные нормы в системе современного русского языка, можно отметить, что они являются важным показателем грамматического развития речи обучающихся. Освоение пунктуационных правил способствует формированию навыков сложного синтаксического построения, повышает культуру письменной речи и позволяет более точно выражать причинно-следственные, временные и определительные отношения. Именно поэтому изучение данных норм занимает значительное место в образовательных программах и рассматривается как необходимый этап овладения нормами литературного языка.

Таким образом, пунктуация и знаки препинания представляют собой особые графические системы, сочетающие признаки различных логических связей и обладающие широкими функциональными возможностями. Их синтаксическая специфика, интонационная роль и стилистическая выразительность определяют важное место в структуре русского языка. Активное использование данных правил обеспечивает точность, логичность и компактность высказывания, что особенно значимо в научной и

публицистической коммуникации. Следовательно, анализ пунктуации позволяет глубже понять особенности синтаксической системы языка и механизмы организации связного текста.

Заключение

Таким образом, пунктуация и знаки препинания являются важными элементами синтаксической системы русского языка. Они объединяют признаки смыслового членения речи и выполняют значимые коммуникативные функции. Их правильное употребление способствует формированию грамотной, выразительной и логичной речи. Изучение данных правил помогает учащимся глубже понять структуру языка и совершенствовать навыки письменного и устного общения.

Список литературы

- Розенталь Д. Э. Практическая грамматика русского языка. — Москва.
- Лопатин В. В. Русская грамматика. — Москва.
- Современный русский язык: учебник для студентов филологических специальностей.
- Шанский Н. М. Морфология русского языка.