СИНТАКСИС И ЕГО ЕДИНИЦЫ В ГРАММАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Намозова Назора Тураевна
учительница русского языка и литературы
научный руководитель: преподаватель русского языка
преподаватель кафедры русского языка и социальных наук
Бухарского городского техникума №1

Аннотация

В статье рассматривается синтаксис как особый раздел грамматики и система конструирования речи в русском языке. Анализируются структурные признаки словосочетаний и предложений, их синтаксические связи, функции и роль в построении связного текста. Раскрываются особенности простых и сложных конструкций, а также их значение для выразительности и точности высказывания. Материал может быть использован при изучении грамматики русского языка в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: синтаксис, предложение, словосочетание, грамматика, предикативность, связь слов, части речи.

Annotatsiya

Maqolada rus tilidagi sintaksis grammatikaning maxsus bo'limi va nutqni qurish tizimi sifatida o‘rganiladi. So‘z birikmalari va gaplarning tarkibiy belgilari, ularning sintaktik aloqalari, vazifalari va matndagi ahamiyati tahlil qilinadi. Sodda va qo‘shma konstruksiyalarning xususiyatlari hamda ularning nutq ifodaliligidagi roli ko‘rsatib beriladi.

Kalit so‘zlar: sintaksis, gap, so‘z birikmasi, grammatika, predikativlik, so‘zlar bog‘lanishi.

Abstract

The article examines syntax as a special branch of grammar and a system for constructing speech in the Russian language. The structural features of phrases and sentences, their syntactic connections, functions, and their role in building a coherent text are analyzed. The features of simple and complex constructions, as well as their importance for the expressiveness and accuracy of the statement, are revealed.

Key words: syntax, sentence, phrase, grammar, predicativity, word connection, parts of speech.

Проблема изучения синтаксических единиц занимает важное место в системе грамматики русского языка, поскольку именно синтаксис выражает законченную мысль, коммуникативность и динамику высказывания, отражая движение мысли и логику построения речи во времени. В современной лингвистике синтаксис рассматривается как центральная смысловая база, объединяющая различные лексические единицы и обеспечивающая коммуникативную основу высказывания **[1, с. 214]**. Особый интерес в данной системе представляют словосочетание и предложение, которые занимают важнейшее положение между отдельным словом и связным текстом. Их структурный характер обусловливает сочетание смысловых и грамматических признаков нескольких языковых уровней, что расширяет их функциональные возможности и объясняет активное употребление в письменной и устной речи.

Синтаксис традиционно определяется как особый раздел грамматики, изучающий способы соединения слов по смыслу и грамматически. В лингвистической литературе подчеркивается его двойственная природа: с одной стороны, он сохраняет строгие законы связи (согласование, управление, примыкание), а с другой — приобретает коммуникативно-выразительное значение, свойственное связной речи **[2, с. 98]**. Благодаря

этому синтаксис способен передавать характеристику явлений не изолированно, а через логическое единство, что делает высказывание более точным и законченным. Например, конструкции «читающий студент», «выполненное задание», «дверь закрыта» указывают не только на связь элементов, но и на грамматические отношения, с ними связанные.

В грамматическом отношении синтаксические единицы обладают комплексом структурных и семантических признаков. Они фиксируют предикативность, модальность и интонацию, а также могут иметь зависимые части, что сближает их с законами логики. Одновременно компоненты предложения изменяются по формам, позициям и функциям, согласуясь с общей структурой высказывания. Такая структурная гибкость делает синтаксис универсальным средством построения текстов, позволяя объединять признаки смысловой завершенности и грамматики в одной форме **[3, с. 156]**.

Функционально словосочетания чаще всего выступают в роли развернутой номинации, конкретизируя значение главного слова и уточняя его семантические особенности. Использование подчинительных связей способствует смысловой точности текста, поскольку позволяет строить детальные описательные конструкции. Так, слово «студент» может быть преобразовано в более конкретную форму «студент первого курса», где синтаксическая связь играет ключевую роль. Подобные структурные объединения обеспечивают богатство языковых средств и повышают информативность высказывания, что особенно характерно для научного и публицистического стилей речи.

Особую значимость имеют предложения, представляющие собой конструкции с предикативной основой. Они формируют развернутые мысли, придающие тексту коммуникативную завершённость и смысловую связность. Различные типы предложений активно используются в художественной литературе при создании диалогов, повествований и

рассуждений, а также в научных текстах, где требуется строгая логика явлений и процессов. Таким образом, правильно построенное предложение выступает важным средством организации речи и способствует более глубокому раскрытию содержания высказывания **[1, с. 230]**.

Наряду с простым предложением в системе синтаксиса функционирует сложное предложение, которое обозначает комплексную мысль, объединяющая несколько взаимосвязанных ситуаций. В научных трудах сложная конструкция определяется как грамматическое единство с полипредикативным значением, сочетающее свойства нескольких простых предложений **[2, с. 104]**. В отличие от простого, сложное предложение не изолирует событие, а указывает на одновременность, последовательность, причину или условие совершения действий. Например, в предложении «Вечерело, и на улице зажглись фонари» вторая часть раскрывает следствие или дополнение основного процесса и придаёт высказыванию объемность.

Структурной особенностью сложного предложения является его многокомпонентность. Оно имеет четкую парадигму строения, опирается на союзы или бессоюзную связь, что подчеркивает его грамматическую строгость. Вместе с тем сложная конструкция сохраняет синтаксические категории времени и объективности, а также способность оформляться единым интонационным контуром. Такое сочетание признаков подтверждает его высший статус в системе грамматики и подчеркивает его функциональную специфику.

Продолжая характеристику синтаксиса, следует отметить важную роль типов связи в структуре сложного предложения. Наиболее типичной формой объединения является подчинительная связь, представляющая собой зависимость между главной и придаточной частями. Данная конструкция выполняет роль логического уточнителя. Синтаксические правила позволяют передавать несколько мыслей в рамках одного сложного целого, указывая на их временную или причинно-следственную связь. Например, в предложениях

«Мы знаем, что экзамен перенесли» или «Если завтра будет тепло, мы поедем за город» придаточные части логически дополняют основной смысл и уточняют условия его осуществления. Подобные структуры делают текст более связным, логичным и выразительным **[3, с. 162]**.

Однако употребление синтаксических конструкций требует строгого соблюдения грамматической соотнесённости компонентов. В лингвистике подчеркивается, что порядок слов и формы связи должны подчиняться литературной норме. Нарушение данного правила приводит к синтаксическим и стилистическим ошибкам, искажающим смысл высказывания. Так, предложение «Проезжая станцию, у меня слетела шляпа» построено неверно с точки зрения синтаксиса, поскольку добавочное действие не соотносится с подлежащим. Подобные примеры демонстрируют необходимость внимательного и осознанного использования синтаксических норм в речи **[2, с. 109]**.

Сопоставительный анализ словосочетаний и предложений позволяет выявить как общие, так и отличительные черты данных единиц. Общность проявляется прежде всего в их синтаксической природе: обе группы сохраняют семантику объединения слов, обладают категориями связи и подчиняются законам грамматики. Вместе с тем различия между ними носят принципиальный характер. Словосочетание называет сложный предмет и выполняет номинативную функцию, тогда как предложение выражает законченную мысль и выступает единицей общения (коммуникации). Предложения имеют интонацию конца и предикативную основу, чего лишено словосочетание. Эти особенности определяют специфику их употребления и функциональную нагрузку в языке **[1, с. 235]**.

Следует также подчеркнуть стилистическую значимость синтаксических конструкций. В художественной литературе инверсия, бессоюзие или использование неполных предложений способствуют созданию образности, помогают передать динамику событий и

эмоциональное состояние персонажей. В научном стиле строгие синтаксические формы обеспечивают точность формулировок, логичность изложения и объективность. Благодаря им автор может выстраивать сложную аргументацию, что делает текст структурированным и информативным. Таким образом, синтаксис выполняет не только грамматическую, но и выразительно-стилистическую функцию, обогащая язык **[4, с. 187]**.

Рассматривая данные нормы в системе современного русского языка, можно отметить, что они являются важным показателем речевого развития обучающихся. Освоение синтаксических правил способствует формированию навыков сложного структурного построения текста, повышает культуру письменной речи и позволяет более точно выражать мысли. Именно поэтому изучение данного раздела занимает значительное место в образовательных программа и рассматривается как необходимый этап овладения нормами литературного языка.

Таким образом, синтаксис и его единицы представляют собой важнейшую основу языка, сочетающую признаки различных логических связей и обладающую огромными функциональными возможностями. Грамматическая специфика, коммуникативная роль и стилистическая гибкость определяют его центральное место в структуре русского языка. Активное освоение этих правил обеспечивает точность, логичность и компактность высказывания, что особенно значимо в любой сфере коммуникации. Следовательно, анализ синтаксиса позволяет глубже понять механизмы организации связного текста.

Заключение

Таким образом, синтаксические конструкции являются главными элементами грамматической системы русского языка. Они объединяют слова

в связную речь и выполняют важнейшие коммуникативные функции. Их правильное употребление способствует формированию грамотной, выразительной и логичной речи. Изучение правил синтаксиса помогает учащимся глубже понять устройство языка и в совершенстве овладеть навыками письменного и устного общения.

Список литературы

1. Розенталь Д. Э. Практическая грамматика русского языка. — Москва.
2. Лопатин В. В. Русская грамматика. — Москва.
3. Бабайцева В. В., Максимов Л. Ю. Современный русский язык: Синтаксис. — Москва.
4. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка. — Москва.