БИЛИНГВИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И ЕГО РОЛЬ В ЯЗЫКОВОМ КОНТАКТЕ

Эркинбаева Севара Хусановна,
магистрант 1 курса направления
Лингвистика Русский язык Ургенчского
государственного университета

Аннотация: Статья посвящена исследованию билингвизма в современном обществе и его роли в условиях активного языкового контакта. Рассматриваются основные теоретические подходы к определению билингвизма как сложного лингвистического, психолингвистического и социокультурного феномена. Анализируются особенности взаимодействия двух языковых систем в сознании билингва, а также влияние двуязычия на формирование языковой личности, развитие коммуникативной компетенции и когнитивных процессов. Особое внимание уделяется таким явлениям, как интерференция и языковая адаптация, возникающим в процессе межъязыкового взаимодействия. В статье раскрывается роль билингвизма в условиях глобализации, миграционных процессов и расширения межкультурной коммуникации. Подчеркивается, что двуязычие является важным фактором социальной интеграции и эффективного межкультурного взаимодействия в многоязычном обществе. Делается вывод о том, что билингвизм в современном мире выступает не только средством коммуникации, но и важным ресурсом интеллектуального, культурного и социального развития личности.

Ключевые слова: *билингвизм, языковой контакт, двуязычие, интерференция, языковая личность, коммуникативная компетенция, межкультурная коммуникация, когнитивное развитие, код-свитчинг.*

В условиях глобализации, расширения международных связей и активного развития межкультурной коммуникации проблема билингвизма приобретает особую актуальность. Современное общество характеризуется интенсивным взаимодействием различных языков и культур, что обусловлено миграционными процессами, развитием международного образования, цифровых технологий и глобального информационного пространства. В результате двуязычие становится неотъемлемой частью социальной реальности и важным фактором формирования языковой личности.

Билингвизм представляет собой сложное лингвистическое и социокультурное явление, связанное со способностью индивида использовать два языка в различных сферах общения. В современной науке двуязычие рассматривается не только как владение двумя языковыми системами, но и как особый механизм взаимодействия мышления, языка и культуры. Исследование билингвизма позволяет глубже понять процессы языкового сознания, механизмы речевой деятельности и особенности формирования коммуникативной компетенции личности в многоязычной среде. Научный интерес к проблеме билингвизма связан также с изучением языковых контактов. В условиях взаимодействия языков происходят процессы взаимного влияния языковых систем, которые отражаются на фонетическом, лексическом, грамматическом и семантическом уровнях. Подобные процессы оказывают влияние не только на речь отдельных индивидов, но и на развитие языка в целом. В современной лингвистике существует несколько подходов к определению билингвизма. Согласно традиционному пониманию, билингвизм представляет собой способность человека попеременно использовать два языка в зависимости от коммуникативной ситуации. При этом уровень владения языками может быть различным: от элементарного понимания второго языка до свободного владения обоими языками. Исследователи выделяют несколько видов билингвизма. По способу формирования различают естественный и искусственный билингвизм. Естественное двуязычие формируется в условиях

постоянного контакта с двумя языками, например в многоязычной семье или обществе. Искусственный билингвизм развивается преимущественно в процессе обучения. По возрастному критерию выделяют ранний и поздний билингвизм. Раннее двуязычие формируется в детском возрасте и способствует более естественному усвоению языковых систем. Поздний билингвизм связан с изучением второго языка в более зрелом возрасте.

Важное значение в изучении билингвизма имеет теория языкового контакта. Под языковым контактом понимается взаимодействие двух или более языков в процессе их функционирования в одном социальном пространстве. Контакт языков приводит к возникновению различных языковых явлений, включая заимствования, интерференцию и код-свитчинг.

Одним из наиболее распространённых проявлений языкового контакта является интерференция. Интерференция представляет собой влияние одного языка на другой в речи билингва. Она может проявляться на различных уровнях языка. Фонетическая интерференция связана с особенностями произношения звуков под влиянием другого языка. Лексическая интерференция проявляется в употреблении слов и выражений одного языка по моделям другого. Грамматическая интерференция отражается в нарушении синтаксических и морфологических норм. Несмотря на то что интерференция нередко рассматривается как отклонение от литературной нормы, современные исследования подчеркивают её естественный характер. Интерференция является закономерным следствием взаимодействия языковых систем в сознании билингва. В некоторых случаях результаты языкового контакта закрепляются в речи и оказывают влияние на развитие национального языка.

Важным явлением билингвальной коммуникации является код-свитчинг — переключение с одного языка на другой в процессе общения. Данное явление широко распространено в многоязычных обществах и является естественной

частью речевого поведения билингвов. Код-свитчинг может быть обусловлен различными причинами: изменением темы разговора, социального статуса собеседника, эмоционального состояния или коммуникативной ситуации. Современные исследователи рассматривают код-свитчинг как показатель высокого уровня коммуникативной компетенции. Переключение между языками позволяет билингву более точно выражать мысли, использовать культурно значимые понятия и адаптироваться к условиям общения. В условиях межкультурной коммуникации код-свитчинг способствует более эффективному взаимодействию между представителями различных языковых сообществ. Особое внимание в современных исследованиях уделяется психолингвистическим аспектам билингвизма. Изучение двуязычия позволяет выявить особенности взаимодействия языка и мышления, а также механизмы хранения и обработки языковой информации в сознании человека.

Исследования показывают, что билингвизм оказывает положительное влияние на когнитивное развитие личности. Владение двумя языками способствует развитию памяти, внимания, способности к анализу информации и переключению между задачами. Билингвы обладают более высоким уровнем когнитивного контроля и гибкости мышления по сравнению с монолингвами. Кроме того, двуязычие способствует развитию метаязыкового сознания — способности осознавать языковые структуры и анализировать особенности функционирования языка. Психолингвистический подход также подчеркивает тесную связь языка и социальной среды. Формирование билингвальной личности происходит в процессе взаимодействия с обществом, культурой и образовательной системой. Язык в данном случае выступает не только средством общения, но и важным инструментом социализации личности.

В современном мире билингвизм играет важную социальную, культурную и образовательную роль. Владение несколькими языками способствует развитию межкультурной коммуникации и укреплению международных связей.

Билингвы получают более широкий доступ к образовательным ресурсам, профессиональной деятельности и культурным ценностям различных народов. Особое значение билингвизм приобретает в условиях многонациональных государств, где двуязычие способствует сохранению культурного разнообразия и развитию толерантности. Использование нескольких языков позволяет поддерживать национальную идентичность и одновременно интегрироваться в глобальное общество.

В образовательной сфере двуязычие рассматривается как важный фактор интеллектуального развития личности. Современные образовательные модели ориентированы на поддержку многоязычия, развитие коммуникативной компетенции и формирование навыков межкультурного взаимодействия. Явления, как интерференция и код-свитчинг, являются естественными механизмами функционирования билингвальной речи и отражают особенности взаимодействия языковых систем. Современные исследования подтверждают, что билингвизм способствует развитию когнитивной гибкости, коммуникативной компетенции и социальной адаптации личности. В условиях глобализации билингвизм следует рассматривать как важный ресурс современного общества, способствующий расширению межкультурного взаимодействия и интеллектуального потенциала человека. Перспективы дальнейших исследований связаны с более глубоким изучением нейрокогнитивных механизмов двуязычия, а также с разработкой эффективных образовательных стратегий, направленных на поддержку многоязычия и развитие межкультурной коммуникации.

Список использованной литературы

1. Биалисток Эллен *Bilingualism in Development: Language, Literacy, and Cognition*. — Cambridge: Cambridge University Press, 2001. — 288 p.

2. Вайнрайх Уриэль *Languages in Contact: Findings and Problems*. — New York: Linguistic Circle of New York, 1953. — 148 p.
3. Виноградов Виктор О языке художественной литературы. — М.: Наука, 1971. — 240 с.
4. Выготский Лев Мышление и речь. — М.: Лабиринт, 1999. — 352 с.
5. Камминс Джим *Bilingualism and Minority-Language Children*. — Toronto: Ontario Institute for Studies in Education, 1979. — 56 p.
6. Крашен Стивен *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. — Oxford: Pergamon Press, 1982. — 202 p.
7. Леонтьев Александр Основы психолингвистики. — М.: Смысл, 1997. — 287 с.
8. Поливанов Евгений Статьи по общему языкознанию. — М.: Наука, 1968. — 376 с.
9. Фишман Джошуа *Sociolinguistics: A Brief Introduction*. — Rowley, MA: Newbury House Publishers, 1972. — 126 p.
10. Хомский Ноам *Language and Mind*. — Cambridge: Cambridge University Press, 2006. — 190 p.
11. Щерба Лев Языковая система и речевая деятельность. — Л.: Наука, 1974. — 428 с.