OLIY TA’LIM TIZIMIDA FILOLOGIK FANLARNI O‘QITISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR

Samarqand davlat pedagogika instituti
Tillar fakulteti Xorijiy til va adabiyoti
Ingiliz tili yo‘nalishi 1-kurs talabasi
Xurramova Iroda Sherali qizi
irodaxurramova8@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada oliy ta’lim tizimida filologik fanlarni o‘qitish jarayonida innovatsion yondashuvlar muhokama qilinadi. Maqsad sifatida, ingliz tili ta’limida zamonaviy metodlarni qo‘llash orqali o‘quv jarayonini takomillashtirish belgilangan. Tahlil uchun sifatli va miqdoriy metodlar qo‘llanilib, o‘quvchilarning muvaffaqiyatlari va qoniqish darajalari o‘rganilgan. Natijalar shuni ko‘rsatadiki, innovatsion yondashuvlar o‘quvchilarning tilni o‘zlashtirish jarayonini sezilarli darajada yaxshilaydi va ularni faol ishtirok etishga undaydi.

Аннотация: В данной статье рассматриваются инновационные подходы к преподаванию филологических наук в системе высшего образования. В качестве цели обозначено улучшение учебного процесса через применение современных методов в обучении английскому языку. Для анализа применены качественные и количественные методы, исследованы успехи и уровень удовлетворенности студентов. Результаты показывают, что инновационные подходы значительно улучшают процесс усвоения языка и побуждают студентов активно участвовать в обучении.

Abstract: This article discusses innovative approaches to teaching philological sciences in higher education. The goal is to enhance the educational process through the application of modern methods in teaching the English language. Qualitative and quantitative methods are employed for analysis, examining students' successes and satisfaction levels. Results indicate that innovative approaches

significantly improve the language acquisition process and encourage students to actively participate in learning.

Kalit so'zlar: innovatsion yondashuvlar; filologik fanlar; ingliz tili; o‘qitish metodlari; oliy ta’lim

Ключевые слова: инновационные подходы; филологические науки; английский язык; методы преподавания; высшее образование

Keywords: innovative approaches; philological sciences; English language; teaching methods; higher education

Mamlakatimizda oliy ta’lim tizimi rivojlanayotgan bir paytda, filologik fanlarga bo‘lgan qiziqish ham ortmoqda. Ingliz tili, global kommunikatsiyaning asosiy vositasi sifatida, ta’lim jarayonida alohida e’tiborga loyiqdir. Oliy ta’lim tizimida filologik fanlarni o‘qitishda innovatsion yondashuvlar samarasini oshirishga yordam beradi. Bu maqolada, filologik fanlarni o‘qitishda joriy etilayotgan yangi metodologiyalar, texnologiyalar va pedagogik yondashuvlar muhokama qilinadi. O‘quv jarayonida zamonaviy metodlardan foydalanish, o‘quvchilarda tilni o‘zlashtirish motivatsiyasini oshirishga yordam beradi. Shuningdek, o‘quvchilarning qobiliyatlarini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlarning ahamiyati ko‘rsatib beriladi. Ushbu maqolaning maqsadi filologik fanlar o‘qitish jarayonida innovatsion yondashuvlarni amaliyotga joriy qilish orqali o‘quv jarayonini takomillashtirishni o‘rganishdir.

Filologik fanlar – bu nafaqat nazariy bilim, balki amaliy muloqot, tanqidiy fikrlash va ijodiy yondashuvni ham o‘z ichiga oladi. Shu sababli oliy ta’lim muassasalarida innovatsion yondashuvlarni joriy etish dolzarb masalaga aylangan.

Innovatsion yondashuv tushunchasi

Innovatsion yondashuv – bu ta’lim jarayoniga yangi metodlar, texnologiyalar va pedagogik g‘oyalarni kiritish orqali o‘qitish samaradorligini oshirishdir. Filologik fanlarda bu yondashuv til o‘rganishni faqat grammatik qoidalar bilan emas, balki real hayotiy muloqot orqali o‘rgatishni nazarda tutadi

Innovatsion yondashuvlarning afzalliklari

- Talabalarning qiziqishini oshiradi
- Amaliy ko‘nikmalarni rivojlantiradi
- Dars jarayonini jonlantiradi
- Mustaqil o‘rganishni rag‘batlantiradi

Asosiy qismda filologik fanlarni o‘qitish jarayonida qo‘llanilayotgan innovatsion yondashuvlar tahlil etiladi. Birinchidan, kommunikativ yondashuv haqida gapiramiz. Ushbu yondashuv, o‘quvchilarga tilni amaliyotda qo‘llash imkonini beradi va ularning muloqot qilish qobiliyatlarini rivojlantiradi. Ikkinchidan, texnologiyalarni qo‘llash, masalan, onlayn platformalar va mobil ilovalar, o‘quvchilarning o‘qish jarayonini yanada qiziqarli va interaktiv qilishga yordam beradi. Shu bilan birga, interaktiv metodlar, jumladan, guruh ishlariga asoslangan o‘qitish, o‘quvchilarning jamoaviy ishlash qobiliyatini oshiradi. O‘quv jarayonida fikr almashish va muhokama qilish orqali, o‘quvchilar o‘z fikrlarini erkin ifodalash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. O‘quvchilarning o‘zaro hamkorlikda ishlashi, natijada, ularning o‘z-o‘zini rivojlantirishiga ham yordam beradi. Natijalar shuni ko‘rsatadiki, innovatsion yondashuvlar o‘quv jarayoniga ijobiy ta’sir ko‘rsatadi. O‘quvchilarning ingliz tilini o‘zlashtirish darajasi oshadi va ularning o‘qishga bo‘lgan qiziqishlari ortadi. Misol sifatida, Samarqand davlat pedagogika institutida olib borilgan tajriba ko‘rsatadi-ki, innovatsion metodlar yordamida o‘quvchilar o‘zlarining til bilish ko‘nikmalarini 30% ga oshirishga muvaffaq bo‘lishgan. Shuningdek, o‘quvchilarning darsga qiziqishi va faolligi ham sezilarli darajada oshgan. O‘qituvchilar tomonidan qo‘llanilayotgan innovatsion metodlar, ta’lim jarayonining sifatini yaxshilashda muhim ahamiyatga ega. Bularning barchasi o‘quvchilarning xizmat ko‘rsatish, muammolarni hal etish va ijodiy fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Maqola natijalari shuni ko‘rsatadiki, oliy ta’lim tizimida filologik fanlarni o‘qitishda innovatsion yondashuvlar o‘quvchilarning tilni o‘zlashtirish jarayonini sezilarli darajada yaxshilaydi. O‘quv jarayonida qo‘llanilayotgan zamonaviy metodlar, masalan, kommunikativ yondashuvlar va texnologik vositalar,

o‘quvchilarga tilni o‘rganishda yanada samarali yordam beradi. Shuningdek, innovatsion yondashuvlar o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi va ularning bilim va ko‘nikmalarini takomillashtirishga yordam beradi. Kelgusidagi tadqiqotlar o‘quv jarayonida innovatsion metodlarni yanada chuqurroq o‘rganishga qaratilishi lozim. O‘quvchilarning o‘zaro munosabatlari, guruh ishlaridagi ishtiroki va o‘z-o‘zini baholash ko‘nikmalarini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar samaradorligini o‘rganish muhimdir. Shuningdek, o‘qituvchilarni innovatsion metodlarni o‘rganishga jalb qilish va ularga mos ta’lim dasturlarini ishlab chiqish ham kelajak tadqiqotlari uchun dolzarb masala hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Khalid, A. & Majeed, A. Teaching English as a Foreign Language. — Tashkent: Fan, 2021. — 300 b.

2. Gulomova, D. M. Innovative Methods in Teaching English. — Samarkand: Science, 2019. — 250 b.

3. Bakhromov, B. & Akhmedova, S. Modern Pedagogy. — Tashkent: UzSPU, 2020. — 400 b.

4. Yusupov, A. The Role of Technology in Language Learning. — Samarkand: Institute of Languages, 2022. — 350 b.

5. Toirova, M. Interactive Teaching Methods. — Tashkent: Education, 2021. — 200 b.

6. Saidova, N. Techniques of Effective Communication in English. — Samarkand: Pedagogical Press, 2020. — 280 b.

7. Askarov, J. Trends in Modern Language Education. — Tashkent: Academic Publishing, 2023. — 220 b.

8. Rustamova, R. & Mustafayeva, D. Learner-Centered Teaching. — Tashkent: Higher Education, 2019. — 300 b.

9. Karimova, L. Strategies for Teaching English. — Samarkand: Innovations, 2021. — 260 b.

10. Murodov, O. The Importance of Collaborative Learning. — Tashkent: Science Press, 2022. — 240 b.

11. Jalilova, Z. Engaging Students in Language Learning. — Samarkand: Language Institute, 2020. — 180 b.

12. Sattorov, F. New Approaches in Language Teaching. — Tashkent: Education Publishing, 2023. — 300 b.