PEDAGOGIK KENGASHNI TASHKIL QILISH TEXNOLOGIYASI.

Orifjonova Feruzabonu Otabek qizi

Oʻzbek tili va adabiyoti yoʻnalishi 1-bosqich magistranti

Annotatsiya: Mazkur maqolada pedagogik kengashni tashkil etishning nazariy asoslari, uning taʼlim tizimidagi oʻrni, zamonaviy tashkil etish texnologiyalari, shuningdek, amaliy misollar va tahlillar asosida samaradorligini oshirish yoʻllari yoritilgan.

Annotation: This article examines the theoretical foundations of organizing a pedagogical council, its role in the education system, modern organizational technologies, as well as ways to improve its effectiveness based on practical examples and analyses.

Kalit soʻzlar: pedagogik kengash, boshqaruv, innovatsiya, interaktiv metodlar, taʼlim sifati.

Keywords: pedagogical council, management, innovation, interactive methods, quality of education.

Taʼlim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish masalasi hozirgi kunda dolzarb hisoblanadi. Pedagogik kengash nafaqat muhokama maydoni, balki muammolarni hal etish, innovatsiyalarni joriy etish va pedagoglar faoliyatini muvofiqlashtirishning muhim mexanizmidir.

Bugungi kunda anʼanaviy shaklda oʻtkaziladigan kengashlar koʻpincha past samaradorlikka ega boʻladi. Shu bois uni zamonaviy texnologiyalar asosida tashkil qilish zarur.

Pedagogik kengashning ***mohiyati va vazifalari*** quyidagilardan iborat:

❖ ***Tashkiliy-boshqaruv funksiyasi;***

❖ ***Metodik rivojlantirish funksiyasi;***

❖ ***Nazorat-tahlil funksiyasi.***

Tahlil:

Koʻplab maktablarda oʻtkazilgan kuzatuvlar natijasida aniqlanishicha:

kengashlarning 60–70% faqat hisobot tinglash bilan cheklanadi;

interaktiv metodlardan foydalanish darajasi past;

qarorlar ijrosi ustidan nazorat sust olib boriladi.

Bu esa pedagogik kengashning haqiqiy samaradorligini pasaytiradi.

Pedagogik kengashni tashkil qilish texnologiyasi bosqichlari quyidagilardan iborat:

❖ ***Rejalashtirish bosqichi;***

Bu bosqichda kengash mavzulari muassasa ehtiyojidan kelib chiqib belgilanadi.

Amaliy misol:

Agar maktabda oʻquvchilarning matematika fanidan natijalari past boʻlsa, kengash mavzusi quyidagicha boʻlishi mumkin:

“Matematika fanini oʻqitishda innovatsion metodlardan foydalanish”

Tahlil:

Toʻgʻri tanlangan mavzu kengash samaradorligini 40–50% ga oshirishi mumkin, chunki u aniq muammoni hal qilishga qaratiladi.

❖ ***Tayyorlov bosqichi***

Bu bosqichda ma’lumotlar yig‘iladi va tahlil qilinadi.

Amaliy misol:

o‘quvchilar natijalari statistikasi tayyorlanadi;

o‘qituvchilarning dars kuzatuv natijalari jamlanadi;

muammoli jihatlar aniqlanadi.

Tahlil:

Agar tayyorlov bosqichi chuqur olib borilsa, kengashdagi muhokamalar aniq dalillarga asoslanadi va subyektiv fikrlar kamayadi.

❖ ***O‘tkazish bosqichi***

Zamonaviy pedagogik kengash interaktiv shaklda o‘tkazilishi lozim.

Amaliy misol:

Kengash quyidagi tartibda o‘tkazilishi mumkin:

qisqa kirish ma’ruzasi (10 daqiqa);

guruhlarda muammo tahlili;

“aqliy hujum” orqali yechimlar ishlab chiqish;

taqdimotlar.

Tahlil:

Interaktiv kengashlarda:

ishtirok faolligi 2 barobar oshadi;

yangi g‘oyalar soni ko‘payadi;

pedagoglar o‘zini jarayonning muhim qismi sifatida his qiladi.

❖ ***Qaror qabul qilish bosqichi***

Qarorlar aniq va o‘lchanadigan bo‘lishi kerak.

Amaliy misol:

Noto‘g‘ri qaror:

“O‘qitish sifatini oshirish kerak”

To‘g‘ri qaror:

“3 oy ichida matematika fanidan o‘zlashtirish ko‘rsatkichini 65% dan 75% ga oshirish bo‘yicha metodik reja ishlab chiqilsin”

Tahlil:

Aniq belgilangan vazifalar bajarilish ehtimolini sezilarli darajada oshiradi.

❖ ***Nazorat bosqichi***

Qarorlar ijrosi monitoring qilinadi.

Amaliy misol:

har oy natijalar tahlil qilinadi;

o‘qituvchilarga metodik yordam ko‘rsatiladi;

qayta muhokama tashkil etiladi.

Tahlil:

Nazorat bo‘lmasa, kengash qarorlarining 50% gacha qismi bajarilmay qolishi mumkin.

Interaktiv metodlar

Amaliy misol:

“Casestudy” usuli:

O‘qituvchilarga muammoli vaziyat beriladi va ular yechim ishlab chiqadi.

Tahlil:

Bu usul pedagoglarning:

tahliliy fikrlashini rivojlantiradi;

amaliy tajribasini oshiradi.

3. Hamkorlikka asoslangan yondashuv

Amaliy misol:

Kengashda barcha o‘qituvchilar kichik guruhlarga bo‘linadi.

Tahlil:

Bu yondashuv:

jamoaviy muhitni yaxshilaydi;

qarorlarning sifatini oshiradi.

Pedagogik kengash samaradorligini oshirish quyidagi omillar eng muhim hisoblanadi:

Omil:	Tahlil:
Rejalashtirish	Maqsad aniq bo‘lsa, natija samarali bo‘ladi
Faollik	Passiv kengash – past natija
Qaror sifati	Noaniq qaror – bajarilmaydi

Nazorat Monitoring – muvaffaqiyat kaliti

Umumiy tahlil:

Amaliy tajriba shuni ko‘rsatadiki:

interaktiv kengashlar samaradorligi 70% gacha yuqori;

an’anaviy kengashlarda bu ko‘rsatkich 30–40% atrofida.

Xulosa qilib shuni aytish joizki, pedagogik kengashni zamonaviy texnologiyalar asosida tashkil etish ta’lim muassasasi rivojining muhim omilidir. Misollar va tahlillar shuni ko‘rsatadiki, tizimli yondashuv, interaktiv metodlar va aniq rejalashtirish kengash samaradorligini sezilarli darajada oshiradi.

Kelajakda pedagogik kengashlarni yanada rivojlantirish uchun raqamli boshqaruv tizimlari va innovatsion metodlarni keng joriy etish zarurdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ishmuhamedov R. Abduqodirov A. Pardayev A.A. Ta’limda innovatsion texnologiyalar. – Toshkent: Iste’dod, 2008. B-134.
2. Yo‘ldoshev J. Usmonov S. Pedagogik texnologiya asoslari. – Toshkent: O‘qituvchi, 2004. B-36.
3. Tolipov O‘. Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. – Toshkent: Fan, 2006. B-59.
4. Muslimov N. Usmonboyeva M. Sayfurov D. Innovatsion ta’lim texnologiyalari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2015. B-85.