СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Бухарская область

Вабкентский район, техникум №1

Преподаватель русского языка

Хамидова Азизабону Кахрамон кизи

Аннотация: В данной статье рассматривается значение современных методик в обучении русскому языку и их роль в образовательном процессе. Анализируются такие современные педагогические подходы, как коммуникативный подход, интерактивные методы, проектное обучение, а также использование информационно-коммуникационных технологий. В статье показана роль этих методов в развитии языковых навыков учащихся, формировании их самостоятельного мышления и активном вовлечении в учебный процесс. Также подчеркивается, что применение современных методик способствует повышению качества обучения русскому языку.

Ключевые слова: Русский язык, методика обучения, современное образование, коммуникативный подход, интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии, проектное обучение, активность учащихся, языковая компетенция, инновационное образование.

Сегодня, в эпоху стремительного развития информационных технологий, вопрос обучения иностранным языкам, в частности русскому языку, приобретает особую актуальность. Русский язык является не только средством регионального общения, но и одним из широко используемых языков в сферах науки, культуры и бизнеса, сохраняя свои позиции. Поэтому его эффективное преподавание на основе современных подходов является одной из важнейших задач системы образования.

Традиционные методы обучения на протяжении многих лет показывали свою эффективность, однако в настоящее время они уже не в полной мере соответствуют потребностям учащихся и современным требованиям образования. Особенно актуальной становится необходимость развития у учащихся навыков самостоятельного мышления, коммуникативных умений, а также способности использовать язык в реальных жизненных ситуациях, что требует внедрения новых методов обучения.

Современные методики отличаются интерактивностью, коммуникативностью, использованием инновационных технологий и личностно-ориентированным подходом. Современные методы преподавания русского языка способствуют более эффективному, интересному и результативному учебному процессу. Сегодня учителя всё больше внимания уделяют методам, основанным на активном участии учащихся, а не на традиционном заучивании и механическом усвоении грамматических правил.

Одним из важнейших современных подходов является коммуникативный метод. Основная цель этого метода - подготовка учащихся к реальному общению. В процессе обучения учащиеся составляют диалоги, участвуют в ролевых играх и моделируют различные жизненные ситуации, тем самым осваивая практическое использование языка. Это значительно способствует развитию их устной речи.

Также широко применяются интерактивные методы. Такие приёмы, как работа в группах, “мозговой штурм”, “кластер”, “блиц-опрос”, обеспечивают активное участие учащихся в уроке. Подобные подходы направлены не только на передачу знаний, но и на развитие самостоятельного мышления учащихся.

В последние годы использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) занимает важное место в обучении русскому языку. Онлайн-платформы, мобильные приложения, электронные учебники и

мультимедийные средства делают учебный процесс более насыщенным. Например, с помощью аудио- и видеоматериалов учащиеся развивают навыки правильного произношения и восприятия речи на слух. Кроме того, приложения на основе искусственного интеллекта облегчают самостоятельное обучение.

Ещё одним важным направлением является личностно-ориентированное обучение (learner-centered approach). В данном подходе учитель не является центральной фигурой, а выполняет роль наставника и координатора. Учитываются интересы, уровень и потребности учащихся, применяется индивидуальный подход. Это позволяет каждому ученику учиться в собственном темпе и более эффективно.

Кроме того, проектное обучение (project-based learning) также признаётся одним из эффективных методов. Учащиеся самостоятельно проводят исследование по определённой теме и представляют конечный результат. Этот процесс формирует не только языковые навыки, но и умение проводить исследования и работать в команде.

Таким образом, современные методики делают процесс обучения русскому языку более динамичным и эффективным. Они играют важную роль в повышении активности учащихся, развитии практических языковых навыков и улучшении качества образования.

Подводя итог, можно сказать, что использование современных методик в обучении русскому языку значительно повышает эффективность образовательного процесса. Применение коммуникативного, интерактивного, проектного обучения, а также информационно-коммуникационных технологий позволяет учащимся не только теоретически, но и практически более глубоко овладеть языком.

В современной системе образования основное внимание уделяется развитию активности и самостоятельного мышления учащихся. С этой точки зрения современные методы ставят ученика в центр учебного процесса, формируя образовательную среду, соответствующую его интересам и потребностям. Это способствует повышению интереса к русскому языку и развитию коммуникативной компетенции учащихся.

Использование современных педагогических подходов является важным фактором повышения качества обучения русскому языку и указывает на необходимость внедрения ещё более инновационных методов в будущем.

Использованная литература:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida” gi PF-4947-sonli farmoni.

1. E.A. Migranova, Sh.X. Poziiova Kasbiy pedagogik f'aoiiyatga kirish / O‘quv qo‘llamna. - Toshkent: “Tafakkur bo‘stoni”, 2018 y. - 200 bet

2. O‘.J. To‘ldoshev. Umumiy pedagogika. – T.: “Fan va texnologiya”, 2017 y. -376 bet.

3. B.X. Xodjayev. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik. - T.: «Sano-standart» nashriyoti, 2017 yil. -416 bet.

4. A.A. Xoliqov. Pedagogik mahorat. Darslik. Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi. – T.: Iqtisod-moliya, 2011 y. -420 bet.

5. G.Niyozov, M.E. Axmedova. Pedagogika tarixidan seminar mashg‘ulotlari. O‘quv qo‘llanma. - T.: “Noshir” 2011 y. -140 bet.

6. R.Ishmuhamedov, M.Yuldashev. Ta’lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar. O‘quv qo‘llanma. – T.: 2013 y. -279 bet.

7. M.E. Axmedova. Pedagogika nazariyasi va tarixi. (Pedagogika tarixi). O‘quv qo‘llanma. O‘zR oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi. - T.: Tafakkur bo‘stoni, 2011y. -128 bet.

8. N.T. Omonov, N.X. Xo‘jayev, S.A. Madyarova, E.U. Eshchonov. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Darslik.– T.: “Iqtisod-moliya” 2009 y. – 240 bet

9. Sh.S. Shodmonova va boshqalar. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. – T.: “Fan va texnologiya”. 2019 y. -296 bet.

10. Raxmonova Sojida Muxammadovna. “Preparing the graduate students of primary education for innovative professional activity”. Web of Scientist: International Scientific Research Journal (WoS) ISSN: 2776-0979, Volume 4, Issue 8, August, 2023. Pages 288-293

11. Raxmonova Sojida Muxammadovna. “Practical features of preparing primary education students for professional activity” science and innovation in the education system, 2(9), 67–71. https://doi.org/10.5281/zenodo.8314153. 31.08.2023 y

12. Рахмонова Сожида Мухаммадовна. “Педагогико-психологические особенности подготовки учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности. Innovative research in the modern world: theory and practice, 2(23), 92–94c. 11(39)-son 31.08.2023 y

13. S.M.Raxmonova Didactic possibilities of improving the methodology for preparing future educators of the preschool educational organization for innovative professional activities. Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT ISSN: 2792 – 1883 | Volume 2 No. 12 https://literature.academicjournal.io 16.12.2022 y.36-40 bet.

14. S.M. Raxmonova Мактабгача таълим ёшидаги болаларга таълим беришда компетенциявий ёндашув. Respublika OAK. Илимий-методикалық журнал 5/1 2022 y.101-105 bet

15. S.M. Raxmonova Bo‘lajak pedagoglarni innovatsion kasbiy faoliyatga tayyorlashda o‘z-o‘zini shakllantirish va mukammallashtirishga o‘rgatish. Respublika OAK. Илимий-методикалық журнал. ¾. 2023 y. 141-146