НОВАЯ ЭРА НАУКИ И ЗНАНИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
global-science-review.com
editor@global-science-review.com

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Жураева Мадина Фарходовна
студентка 2 курса Самаркандского
государственного педагогического института
научный руководитель:доц. ***Раджабова З.Ч.***

В современном мире технологии развиваются очень быстро, и образование тоже постепенно меняется. Сейчас всё чаще в обучении используется искусственный интеллект. Это связано с тем, что студентам становится легче получать информацию, выполнять задания и проверять свои знания.

Традиционные методы обучения уже не всегда интересны студентам. Обычные лекции, конспекты и задания из учебника могут казаться скучными. Поэтому преподаватели начинают использовать новые технологии, чтобы сделать обучение более эффективным и интересным.

Актуальность данной темы заключается в том, что искусственный интеллект уже стал частью нашей жизни, и важно понимать, как его правильно использовать в обучении.

Цель данного доклада — показать, как можно улучшить методы обучения с помощью искусственного интеллекта и какие у этого есть плюсы и минусы.

Искусственный интеллект — это специальные программы и технологии, которые могут выполнять задачи, похожие на действия человека. Например, они могут: анализировать информацию, отвечать на вопросы, обучаться на основе данных, помогать решать задачи.

В образовании искусственный интеллект используется для того, чтобы помочь студентам лучше понять материал. Он может объяснить тему простыми словами, проверить ошибки и даже подсказать правильный ответ.

Сейчас многие студенты уже используют такие технологии в повседневной жизни, даже не задумываясь об этом.

Сейчас искусственный интеллект активно используется в образовательном процессе.

Во-первых, это чат-боты и виртуальные помощники. Они могут объяснять темы, отвечать на вопросы и помогать выполнять задания. Это удобно, потому что студент может учиться в любое время.

Во-вторых, это автоматическая проверка заданий. Программы могут сразу находить ошибки в тексте и показывать, где именно студент ошибся. Это помогает быстрее учиться.

В-третьих, искусственный интеллект позволяет использовать индивидуальный подход. Он может анализировать уровень знаний студента и подбирать задания именно под него.

Также используются интерактивные задания, такие как тесты, игры и упражнения. Это делает обучение более интересным и увлекательным.

Преимущества использования искусственного интеллекта. Использование искусственного интеллекта в обучении имеет много плюсов.

Во-первых, это экономия времени. Задания проверяются автоматически, и студент сразу получает результат. Во-вторых, быстрая обратная связь. Это помогает быстрее исправлять ошибки и лучше понимать материал. В-третьих, индивидуальный подход. Каждый студент получает задания, которые подходят именно ему.

Также повышается интерес к обучению. Современные технологии делают занятия более живыми и интересными. Кроме того, обучение

становится доступным в любое время. Студент может учиться дома, в дороге или в любое удобное время.

Несмотря на все плюсы, у искусственного интеллекта есть и недостатки. Во-первых, студенты могут начать лениться. Вместо того чтобы думать самостоятельно, они просто копируют готовые ответы. Во-вторых, снижается уровень мышления. Студенты привыкают к тому, что за них всё делает программа.

Также искусственный интеллект может ошибаться. Он не всегда даёт правильные ответы, поэтому важно проверять информацию.

Ещё одна проблема — это списывание. С помощью ИИ можно легко выполнить задание без усилий.

Также уменьшается общение с учителем. Это плохо влияет на развитие речи и навыков общения.

Кроме того, может появиться зависимость от технологий. Студенту становится сложно учиться без помощи ИИ.

Таким образом, искусственный интеллект играет важную роль в современном обучении. Он помогает сделать занятия более удобными, интересными и эффективными. Но важно помнить, что ИИ — это только инструмент. Он не должен заменять учителя или самого студента.

Список использованной литературы

Виноградов, В. В. О языке художественной прозы: избранные труды / В. В. Виноградов. — М. : Наука, 1980. — 360 с.

Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. — М.: Советская энциклопедия, 1966.