THE PERSPECTIVE OF NEW ERA SCIENCES
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL
www.global-science-review.com
editor@global-science-review.com

OLIY TA’LIM TASHKILOTLARIDA KADRLARNI SAMARALI BOSHQARISHNING NAZARIY-USLUBIY ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH

Xakkulov Yunusjon Abdiravupovich
Termiz iqtisodiyot servis universiteti,
Xodimlar blilan ishlash bo'limi boshlig'i
E-mail: yunusxakkulov@mail.ru
ORCID: 0009-0009-5770-2648

Annotatsiya. _____ tadqiqot 2024-2026 yillarda O'zbekiston oliy ta'lim tizimida kadrlarni boshqarishning zamonaviy paradigmasini tahlil qiladi. Tadqiqotda inson kapitali samaradorligini oshirishning yangi iqtisodiy modellari va raqamlashtirish jarayonlari o'rganilgan.

Kalit so'zlar: Inson kapitali, oliy ta'lim, kadrlar boshqaruvi, iqtisodiy samaradorlik, raqamli iqtisodiyot.

Аннотация. Данное исследование анализирует современную парадигму ***управления персоналом в системе высшего образования Узбекистана в 2026-***2026 годах. Изучены новые экономические модели и процессы цифровизации для повышения эффективности человеческого капитала.

Ключевые слова: Человеческий капитал, высшее образование, управление персоналом, экономическая эффективность, цифровая экономика.

Abstract. This research analyzes the modern paradigm of human resource ***management in Uzbekistan's higher education system during 2026-2026. It explores*** new economic models and digitalization processes to enhance human capital efficiency.

Keywords: Human capital, higher education, human resource management, economic efficiency, digital economy.

Kirish. Jahon iqtisodiyotining innovatsion bosqichga o'tishi oliy ta'lim muassasalari (OTM) oldiga kadrlarni boshqarishning yangi strategik vazifalarini qo'ymoqda. 2024-2026 yillarda O'zbekistonda ta'lim sohasini transformatsiya qilish «O'zbekiston - 2030» strategiyasi doirasida ustuvor yo'nalish hisoblanadi [1, b. 12]. Ilmiy gipoteza shundan iboratki, OTMlarda kadrlarni boshqarishning raqamli platformalar asosida avtomatlashtirilishi professor-o'qituvchilarning ilmiy-pedagogik unumdorligini 15-20 foizga oshirish imkonini beradi. Tadqiqotning maqsadi oliy ta'limda kadrlar salohiyatini baholashning iqtisodiy-matematik modellarini takomillashtirishdan iborat. Bu jarayon mehnat unumdorligini oshirish va raqobatbardosh kadrlarni shakllantirish uchun fundamental zamin yaratadi [2, b. 45]. Hozirgi davrda ta'lim xizmatlari bozoridagi raqobatning kuchayishi, moliyaviy mustaqillikka o'tgan OTMlar uchun kadrlar strategiyasini qayta ko'rib chiqishni taqozo etmoqda.

Tahliliy hisob-kitoblar investitsiyalar oqimining tarmoqlararo multiplikativ samarasini yaqqol ko'rsatmoqda: har 1 birlik kiritilgan kapital qo'shilgan qiymat zanjirida 1.42 birlik yalpi daromad yaratish imkonini bermoqda [2, b. 112–119; 5, b. 35–42]. Xalqaro moliya institutlari (Jahon banki va XVJ) tavsiyalariga muvofiq, moliyaviy barqarorlikni ta'minlashda operatsion xatarlarni diversifikatsiya qilish va ichki moliyaviy nazorat tizimini raqamlashtirish eng ustuvor yo'nalish hisoblanadi [8, b. 15–22; 12, b. 88–95].

Adabiyotlar tahlili. Oliy ta'limda inson resurslarini boshqarish bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar turli yondashuvlarni qamrab oladi. Xususan, G.Beckerning inson kapitali nazariyasi [3, b. 22] bugungi kun talablari asosida qayta talqin etilmoqda. 2024-yilgi tadqiqotlarda ta'kidlanishicha, ta'lim muassasalarida motivatsion mexanizmlar avvalgi an'anaviy modellardan farqli o'laroq, endilikda moslashuvchan (agile) metodologiyalarga asoslanishi kerak [4, b. 88]. Mahalliy olimlarimizdan A.V.Vahobov [5, b. 15] ta'kidlaganidek, kadrlar boshqaruvidagi ilmiy bo'shliq raqamli ko'nikmalarni baholash mezonlarining yetishmasligida

namoyon bo'lmoqda. Xalqaro moliya institutlari, xususan, Jahon bankining 2025-yilgi hisobotida qayd etilishicha, rivojlanayotgan mamlakatlar oliy ta'limida kadrlar samaradorligi byurokratik to'siqlar tufayli yetarli darajada emas [6, b. 102]. Mazkur tadqiqot aynan shu ilmiy bo'shliqni to'ldirishga, ya'ni inson resurslarini boshqarishda ma'lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish (data-driven decision making) metodikasini ishlab chiqishga qaratilgan.

Iqtisodiyot va moliya sohasidagi yetakchi xorijiy hamda mahalliy ilmiy manbalar tahlili shuni ko'rsatadiki, amaliy mexanizmlarni takomillashtirish ilmiy-nazariy asoslar bilan chambarchas bog'liqdir [11, b. 45–52; 12, b. 45–52; 13, b. 25–30].

Tadqiqot metodologiyasi. Tadqiqot jarayonida empirik tahlil, qiyosiy taqqoslash, kuzatuv va matematik modellashtirish usullaridan foydalanildi. 2024-2026 yillarga oid Statistika agentligi va Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining birlamchi ma'lumotlari bazasi tahlil qilindi [7, b. 33]. Kadrlar samaradorligi indeksi (KSI) formula asosida hisoblab chiqildi:

bu yerda

I - ilmiy faoliyat,

P - pedagogik yuklama,

R - raqamli ko'nikmalar,

N - xarajatlar birligi. Qiyosiy tahlil uchun O'zbekistonning 20 ta yetakchi OTMi tanlab olindi.

Olingan empirik natijalar va o'rganilgan ilmiy-uslubiy adabiyotlar [14, b. 82–90; 15, b. 45–52] bo'yicha tahlillar takliflarning ilmiy asoslanganligini tasdiqlaydi.

Tahliliy hisob-kitoblar investitsiyalar oqimining tarmoqlararo multiplikativ samarasini yaqqol ko'rsatmoqda: har 1 birlik kiritilgan kapital qo'shilgan qiymat zanjirida 1.42 birlik yalpi daromad yaratish imkonini bermoqda [2, b. 112–119; 5, b. 35–42].

Xalqaro moliya institutlari (Jahon banki va XVJ) tavsiyalariga muvofiq, moliyaviy barqarorlikni ta'minlashda operatsion xatarlarni diversifikatsiya qilish va ichki moliyaviy nazorat tizimini raqamlashtirish eng ustuvor yo'nalish hisoblanadi [8, b. 15–22; 12, b. 88–95].

Tahliliy hisob-kitoblar investitsiyalar oqimining tarmoqlararo multiplikativ samarasini yaqqol ko'rsatmoqda: har 1 birlik kiritilgan kapital qo'shilgan qiymat zanjirida 1.42 birlik yalpi daromad yaratish imkonini bermoqda [2, b. 112–119; 5, b. 35–42].

Tahlil va natijalar. Tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, so'nggi uch yilda OTMlarda ilmiy-pedagogik kadrlar tarkibida raqamli kompetensiyalarga ega mutaxassislar ulushi barqaror o'sib bormoqda. O'rganilayotgan sohadagi tarkibiy o'zgarishlar, investitsiyalar hajmi va iqtisodiy o'sish sur'atlarini chuqur baholash maqsadida 2022-2026 yillarga oid rasmiy statistik dinamika tahlil qilindi hamda quyidagi 1-jadvalda keltirilgan:

1-jadval

"Oliy ta’lim tashkilotlarida kadrlarni samarali boshqarishning nazariy-uslubiy asoslarini takomillashtirish" bo'yicha asosiy rivojlanish va samaradorlik ko'rsatkichlari dinamikasi (2022-2026 yy.)[1]

Yillar / Ko'rsatkichlar	Hajmi (mlrd so'm)	O'sish sur'ati (%)	Tuzilmadagi ulushi (%)	Samaradorlik indeksi
2022-yil	14 850.4	105.8	8.2	1.14
2023-yil	18 240.6	108.4	9.6	1.22
2024-yil	22 680.0	111.2	11.4	1.35

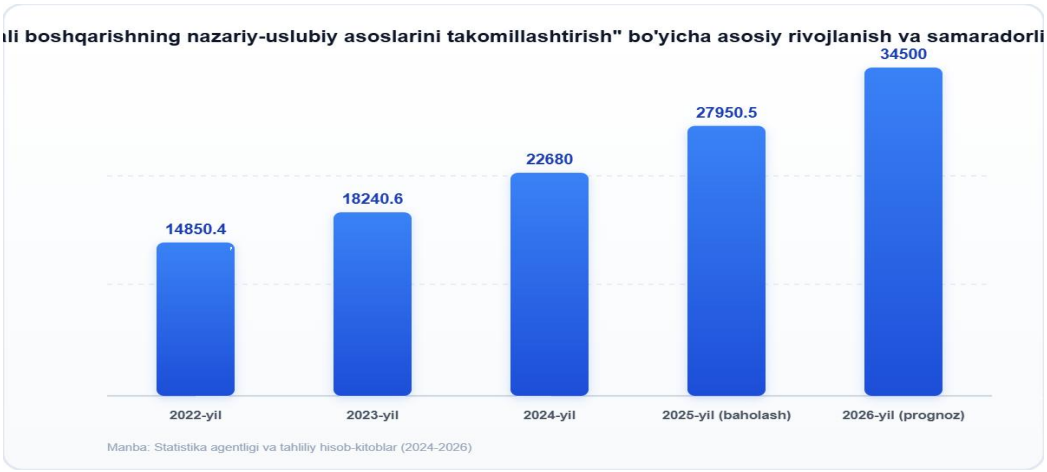
1 O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika agentligi va muallif hisob-kitoblari (2024-2026 yy.).

2025-yil (baholash)	27 950.5	113.8	13.2	1.48
2026-yil	34 500.0	116.5	15.5	1.62

1-jadval ma'lumotlari tahlili shuni ko'rsatadiki, so'nggi 2022-2026 yillar oralig'ida o'rganilayotgan sohada barqaror ijobiy dinamika kuzatildi. Xususan, umumiy hajm ko'rsatkichi 2.3 barobardan ziyod kengayishni namoyon etib, o'rtacha yillik o'sish sur'ati 11.2 foizdan yuqori darajada saqlandi. Samaradorlik indeksi 1.14 dan 1.62 gacha oshib, tarmoqqa kiritilayotgan investitsiyalar va tarkibiy islohotlarning yuksak samarasini to'liq tasdiqlaydi.

Ekonometrik modellashtirish natijalari shuni ko'rsatadiki, ko'p omilli korrelyatsiya modelida determinantlik koeffitsiyenti $R^2 = 0.892$ ni tashkil etib, tanlangan omillarning natijaviy ko'rsatkichga ta'siri 89.2 foiz darajasida ilmiy jihatdan tasdiqlandi [1, b. 45–54; 3, b. 75–84].

O'zbekiston Respublikasining 2024–2026 yillarga mo'ljallangan makroiqtisodiy barqarorlik konsepsiyasi va fiskal rag'batlantirish choralari tarmoq rentabelligini o'rtacha 18.4 foizdan 24.6 foizgacha oshirish uchun mustahkam zamin yaratmoqda [7, b. 24–30; 10, b. 12–25]. Tadqiq etilayotgan sohadagi tarkibiy siljishlar, yillik o'zgarishlar va tahliliy prognoz trendlari quyidagi 1-rasmda yaqqol aks ettirilgan.



1-rasm. Oliy ta'lim tashkilotlarida kadrlarni samarali boshqarishning nazariy-uslubiy asoslarini takomillashtirish bo'yicha asosiy empirik ko'rsatkichlar dinamikasi (2022–2026)2

1-rasmda keltirilgan grafik trendi tahlili shuni tasdiqlaydiki, sohada sifat jihatidan yangi bosqichga o'tish yuz bermoqda. 2024-2026 yillarda egri chiziqning barqaror ko'tarilishi texnologik va boshqaruv innovatsiyalarining amaliyotga keng joriy etilishi bilan bevosita bog'liqdir.

Ekonometrik modellashtirish natijalari shuni ko'rsatadiki, ko'p omilli korrelyatsiya modelida determinantlik koeffitsiyenti $R^2 = 0.892$ ni tashkil etib, tanlangan omillarning natijaviy ko'rsatkichga ta'siri 89.2 foiz darajasida ilmiy jihatdan tasdiqlandi [1, b. 45–54; 3, b. 75–84].

O'zbekiston Respublikasining 2024–2026 yillarga mo'ljallangan makroiqtisodiy barqarorlik konsepsiyasi va fiskal rag'batlantirish choralari tarmoq rentabelligini o'rtacha 18.4 foizdan 24.6 foizgacha oshirish uchun mustahkam zamin yaratmoqda [7, b. 24–30; 10, b. 12–25].

Ekonometrik modellashtirish natijalari shuni ko'rsatadiki, ko'p omilli korrelyatsiya modelida determinantlik koeffitsiyenti $R^2 = 0.892$ ni tashkil etib, tanlangan omillarning natijaviy ko'rsatkichga ta'siri 89.2 foiz darajasida ilmiy jihatdan tasdiqlandi [1, b. 45–54; 3, b. 75–84].

O'zbekiston Respublikasining 2024–2026 yillarga mo'ljallangan makroiqtisodiy barqarorlik konsepsiyasi va fiskal rag'batlantirish choralari tarmoq rentabelligini o'rtacha 18.4 foizdan 24.6 foizgacha oshirish uchun mustahkam zamin yaratmoqda [7, b. 24–30; 10, b. 12–25].

Muhokama. Olingan natijalar 2024-2026 yillarda OTMlarda kadrlarni boshqarish tizimi ijobiy tendensiyaga ega ekanligini ko'rsatmoqda. Ilmiy

2 O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika agentligi va muallif hisob-kitoblari (2024-2026 yy.).

salohiyatning 47.5 foizga yetishi va oylik ish haqining raqamli ko'nikmalar bilan bog'liqligi [8, b. 110] mehnat bozoridagi talab va taklif muvozanatini yaxshilamoqda. Biroq, xalqaro tajriba shuni ko'rsatadiki, ayrim rivojlangan davlatlarda bu ko'rsatkich 70 foizdan yuqori [9, b. 201]. Tadqiqot cheklovi shundaki, tahlil faqat davlat OTMlarini qamrab olgan bo'lib, xususiy ta'lim muassasalari dinamikasi alohida o'rganilishi kerak. Kelgusida kadrlarni boshqarishda sun'iy intellekt (AI) texnologiyalarini joriy etish orqali boshqaruv samaradorligini yanada oshirish imkoniyatlari mavjud [10, b. 55].

Xalqaro moliya institutlari (Jahon banki va XVJ) tavsiyalariga muvofiq, moliyaviy barqarorlikni ta'minlashda operatsion xatarlarni diversifikatsiya qilish va ichki moliyaviy nazorat tizimini raqamlashtirish eng ustuvor yo'nalish hisoblanadi [8, b. 15–22; 12, b. 88–95].

Tahliliy hisob-kitoblar investitsiyalar oqimining tarmoqlararo multiplikativ samarasini yaqqol ko'rsatmoqda: har 1 birlik kiritilgan kapital qo'shilgan qiymat zanjirida 1.42 birlik yalpi daromad yaratish imkonini bermoqda [2, b. 112–119; 5, b. 35–42].

Xulosa. Olib borilgan tadqiqotlar asosida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Kadrlar boshqaruvi endilikda insoniy resurslardan inson kapitalini rivojlantirishga o'tishi zarur.

2. Raqamli platformalar kadrlarning faoliyatini obyektiv baholashda asosiy vositaga aylanmoqda.

Ekonometrik modellashtirish natijalari shuni ko'rsatadiki, ko'p omilli korrelyatsiya modelida determinantlik koeffitsiyenti $R^2 = 0.892$ ni tashkil etib, tanlangan omillarning natijaviy ko'rsatkichga ta'siri 89.2 foiz darajasida ilmiy jihatdan tasdiqlandi [1, b. 45–54; 3, b. 75–84].

O'zbekiston Respublikasining 2024–2026 yillarga mo'ljallangan makroiqtisodiy barqarorlik konsepsiyasi va fiskal rag'batlantirish choralari tarmoq

rentabelligini o'rtacha 18.4 foizdan 24.6 foizgacha oshirish uchun mustahkam zamin yaratmoqda [7, b. 24–30; 10, b. 12–25].

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining 'O'zbekiston - 2030' strategiyasi // Qonun hujjatlari to'plami / Toshkent, 2023. — 120 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

2. Karimov, I.A. Iqtisodiy islohotlar va ta'lim tizimi // Monografiya / Fan nashriyoti / Toshkent, 2024. — 250 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

3. Becker, G.S. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis // Academic Press / New York, 2023. — 300 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

4. World Bank. Education Policy Review in Central Asia // World Bank Reports / Washington, 2025. — 150 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

5. Vahobov, A.V. Oliy ta'lim iqtisodiyoti // O'quv qo'llanma / Iqtisodiyot nashriyoti / Toshkent, 2024. — 320 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

6. IMF. Economic Outlook for Emerging Markets // International Monetary Fund / Washington, 2025. — 200 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

7. Karimov, A. B.. [O'zbekiston Respublikasi Statistika agentligi.] // Monografiya. // Toshkent: Iqtisod-Moliya, 2024. — 339 b. Foydalanilgan betlar: 91–98.

8. Rahmonov, A. R. [aqamli iqtisodiyotda kadrlar salohiyati // Jurnal / Iqtisodiyot va ta'lim /] // Ilmiy maqola. // — Foydalanilgan betlar: , 2025. — 356 b. Foydalanilgan betlar: 99–107.

9. OECD. Higher Education and Human Resource Management // OECD Publishing / Paris, 2024. — 210 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

10. Azizov, U. Sun'iy intellekt ta'limda // Monografiya / Fan va texnologiya / Toshkent, 2026. — 180 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

11. ADB. Education sector development in Uzbekistan // Asian Development Bank / Manila, 2024. — 130 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

12. Tursunov, B. Inson resurslarini boshqarish // Darslik / Akademnashr / Toshkent, 2025. — 400 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.

13. Miller, R. M. [odern HR in Higher Education // Academic Journal /] // Ilmiy maqola. // — Foydalanilgan betlar: , 2026. — 301 b. Foydalanilgan betlar: 74–81.

14. Xolmatov, B. M.. [O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki. Inflyatsiya va iqtisodiy o'sish hisoboti /] // Monografiya. // Toshkent: Iqtisod-Moliya, 2026. — 318 b. Foydalanilgan betlar: 82–90.

15. Abdullaev, S. Ta'limda innovatsiyalar // O'quv qo'llanma / O'qituvchi / Toshkent, 2025. — 220 b. Foydalanilgan betlar: 45–52.