THE PERSPECTIVE OF NEW ERA SCIENCES
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL
www.global-science-review.com
editor@global-science-review.com

# СТРУКТУРНО-СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЛОЖНЫХ СЛОВ.

Тогаймуродова Малина Баходир кизи- ТерГУ

**Аннотация:** В статье рассматриваются ключевые характеристики сложных слов (композитов) с точки зрения их морфемной структуры, способов образования и семантического устройства. Особое внимание уделяется разграничению чистого сложения, аффиксально-сложных образований и сращений, а также анализу критериев производности и цельнооформленности сложных единиц.

**Ключевые слова:** сложные слова, лексика, синтаксис, структура, сложение, образование.

## Введение.

На современном этапе развития русского литературного языка, когда демократизация общества приводит к снижению значимости языковых норм, использование кодифицированных фразеологизмов подменяется фразами с тем же значением, но способ выражения обусловлен требованиями современного этапа развития общества (яркость, красочность, подбор лексических средств для неординарного выражения идеи).

Сложные слова (композиты) занимают особое промежуточное положение между лексикой и синтаксисом. С морфологической точки зрения они представляют собой слова с полицентрической (многокорневой) морфемной структурой, объединяющие в своем составе две или более производящие основы.

Динамика проникновения и расширения процесса демократизации общества и, как следствие его глобализации – стремлению к открытости для всего нового и одновременному желанию, проявить себя как независимая личность – захватывает все сферы жизнедеятельности человека. Сочетая в

себе положительные качества открытости информационного пространства (доступ к различным образовательным источникам), такой процесс скорее можно отнести к шагу к деградации, угрожающему самому понятию литературный язык.

С точки зрения ономасиологии, сложное слово выступает как единое структурно-семантическое целое, в котором взаимодействуют ономасиологический базис (опорный компонент) и ономасиологический признак (конкретизирующий компонент).

Главным критерием выделения сложных слов в системе языка является их **цельнооформленность**, которая проявляется в следующих признаках:

Наличие единого главного ударения (в отличие от свободных словосочетаний).

Фиксированный порядок компонентов.

Использование специфических соединительных морфем (интерфиксов).

Особый графический облик (слитное или дефисное написание).

**Структурно-морфологические типы сложных слов**

В отечественной лингвистической традиции (в частности, в трудах Е. А. Земской, В. Г. Гака и др.) выделяются основные структурно-словообразовательные типы композитов:

А. Чистое сложение (сложение основ)

Образование слов путем соединения двух и более основ. Данный способ реализуется в двух разновидностях:

С интерфиксом (соединительными гласными *о* / *е*): основы соединяются при помощи формальных показателей. *Примеры: паро**в**оз, земл**е**коп, вод**о**провод.*

Без интерфикса (бессуфиксальное/непосредственное сложение): основы соединяются напрямую. *Примеры: диван-кровать (дефисное написание), пресс-релиз.*

Б. Сложение с суффиксацией (аффиксально-сложный способ)

Этот тип предполагает одновременное соединение основ и присоединение суффикса (или нулевой суффиксации), который оформляет новое слово.

*Примеры с нулевым суффиксом:* **стал**евар (сталь + вар + Ø), **утк**онос (утка + нос + Ø).

*Примеры с материальным суффиксом:* **сам**окат (сам + кат + -ø, но с суффиксальными дериватами типа *земледельческий*).

В. Сращение

Особый способ словообразования, при котором целое словосочетание превращается в единое слово без изменения морфемной структуры составляющих элементов (часто сопровождается морфологическими сдвигами).

*Примеры:* сумасшедший (из *сошедший с ума*), пятилетка (из *пять лет*).

Г. Сложносокращенные слова (аббревиация)

Слова, образованные путем усечения компонентов исходного словосочетания или соединения усеченных основ с целыми. Данный тип особенно характерен для языка СМИ, деловой и научно-технической сферы.

*Примеры:* вуз (высшее учебное заведение), завхоз (заведующий хозяйством), минздрав.

3. Критерии производности сложных слов

Важнейшим аспектом изучения структуры сложных слов является вопрос об их производности. В лингвистике применяются два основных критерия:

**Синтагматический критерий:** сложное слово признается таковым, если исходные производящие основы могут соотноситься с самостоятельными словами или синтаксическими конструкциями. *Например, слово «сенокос» мотивировано сочетанием «косить сено».*

**Критерий цельности номинации:** указывает на то, что сложное слово обозначает единое, неделимое понятие, а не просто сумму значений его частей. Значение композита часто носит идиоматический характер (ср.: *небоскреб* — это не любой скребущий небо объект, а конкретный тип высотного здания).

**4. Семантико-синтаксические отношения между компонентами**

Структура сложного слова тесно связана с семантикой его частей. В зависимости от характера смысловой связи между основами выделяют следующие отношения:

**Атрибутивные (определительные):** первый компонент выступает в роли определения, сужающего значение второго (опорного) компонента. *Примеры: первоисточник, пассажиропоток, киберспорт.*

**Обстоятельственные:** один из компонентов указывает на сопутствующее обстоятельство (времени, места, причины). *Примеры: вагоноремонт (ремонт в вагонах/вагонов), лесостепь.*

**Объектные (дополнительные):** отражают отношения действия и объекта, на который оно направлено. *Примеры: рыболов (ловить рыбу), книголюб.*

**Заключение**

Структурно-словообразовательные особенности сложных слов определяются их пограничным положением между морфемикой и синтаксисом. Многообразие моделей сложения (от чистого соединения основ с помощью интерфиксов до сложных аббревиатур и сращений) обеспечивает высокий потенциал пополнения словарного состава языка. Изучение композитов позволяет глубже понять механизмы языковой компрессии и номинативной деятельности человека.

**Литература:**

1. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: Учеб. пособие. — М.: Просвещение, 1973 (или М.: Флинта, 2011).
2. Лопатин В. В. Русская словообразовательная система. — М.: Наука, 1989.
3. Кубрякова Е. С. Типы языковых значений: Семантика производного слова. — М.: Наука, 1981.
4. Шадиева Д. К. Экстраполяция и изучение тенденций на изменение норм русского языка //Современные проблемы филологии. – 2022. – С. 133-138.
5. Шадиева Д. К. Изучение характера изменений норм русского языка //Ученый XXI века. – 2022. – №. 8 (89). – С. 27-32.