THE PERSPECTIVE OF NEW ERA SCIENCES
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL
www.global-science-review.com
editor@global-science-review.com

ЧАСТИ РЕЧИ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Ойбекова Нигина Ойбековна, Абдурасулова Сурайё
Студентки 2-го курса Термезского государственного университета

Аннотация. В статье рассматривается система частей речи современного русского языка, анализируются принципы их классификации, морфологические, синтаксические и семантические признаки. Особое внимание уделяется разграничению самостоятельных и служебных частей речи, а также междометий. Описываются грамматические категории имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения и глагола, особенности наречия и слов категории состояния.

Раскрывается роль служебных частей речи в организации высказывания.

Материал может быть использован при изучении морфологии русского языка.

Ключевые слова: русский язык, морфология, части речи, самостоятельные части речи, служебные части речи, грамматическая категория, морфологические признаки, синтаксическая функция, классификация.

Введение. Морфология является одним из центральных разделов грамматики,

поскольку изучает слово как грамматическую единицу, его формы,

грамматические значения и закономерности изменения. Одной из основных

проблем морфологии выступает классификация слов по частям речи. Эта

классификация позволяет систематизировать словарный состав языка и

установить общие свойства слов, объединённых значением, грамматическими

признаками и синтаксическим поведением.

Части речи представляют собой лексико-грамматические классы слов,

выделяемые на основании совокупности семантических, морфологических и

синтаксических характеристик. Ни один из этих критериев не является

достаточным сам по себе: например, слова одной части речи могут иметь

разные оттенки значения, а слова разных частей речи иногда выполняют

сходные синтаксические функции. Поэтому классификация основывается на

комплексном анализе.

В русском языкознании традиционно учитываются три основных

критерия классификации частей речи: семантический, морфологический и

синтаксический. Семантический критерий связан с обобщённым значением

слов: предметностью, признаком, действием, количеством или указанием.

Морфологический критерий учитывает способность слова изменяться, набор

грамматических категорий и особенности образования форм. Синтаксический

критерий отражает типичные функции слова в предложении и его

сочетаемость с другими единицами.

Например, существительное обычно называет предмет или явление,

имеет категории рода, числа и падежа и часто выступает подлежащим или

дополнением. Прилагательное обозначает признак предмета, согласуется с

существительным в роде, числе и падеже и обычно выполняет функцию

определения. Глагол обозначает действие или состояние, имеет категории

вида, времени, наклонения, лица и другие грамматические характеристики.

Традиционная школьная и вузовская классификация выделяет

самостоятельные части речи, служебные части речи и особую группу -

междометия. В научной грамматике отдельные вопросы классификации могут

трактоваться по-разному: например, статус слов категории состояния и

некоторых местоименных или количественных единиц зависит от принятой

грамматической концепции.

Самостоятельные части речи обладают собственным лексическим

значением, называют предметы, признаки, действия, количества,

обстоятельства или указывают на них. Они способны выступать членами

предложения и образовывать грамматическую основу высказывания.

Имя существительное - самостоятельная часть речи, обозначающая

предметность в широком понимании и отвечающая на вопросы кто? что? К

существительным относятся названия людей, животных, предметов, явлений,

чувств, качеств и абстрактных понятий: студент, книга, дождь, радость,

мышление.

Основными постоянными признаками существительного являются

нарицательное или собственное значение, одушевлённость или

неодушевлённость, род и тип склонения. Непостоянные признаки - число и

падеж. Большинство существительных изменяется по падежам и числам,

однако существуют слова, имеющие ограничения в образовании отдельных

форм: например, молоко обычно употребляется в единственном числе, а ножницы - преимущественно во множественном.

В предложении существительное может быть подлежащим,

дополнением, именной частью сказуемого, приложением и несогласованным

определением. Например: «Студент читает книгу». Слово «студент» является

подлежащим, а «книгу» -дополнением.

Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на

вопросы какой? какая? какое? чей? Например: научный, интересная, зимнее,

мамин. Прилагательное обычно связано с существительным отношениями

согласования и зависит от него в роде, числе и падеже.

По значению выделяются качественные, относительные и

притяжательные прилагательные. Качественные обозначают признак,

который может проявляться в разной степени: высокий, добрый, светлый. Для

них характерны степени сравнения и краткие формы: высокий - выше - высочайший; умный - умён. Относительные указывают на материал, время,

место или назначение: деревянный, зимний, городской. Притяжательные

обозначают принадлежность: мамин, отцов, лисий.

Типичная синтаксическая функция прилагательного - согласованное определение: «интересная книга». В краткой форме качественное прилагательное часто выступает частью составного именного сказуемого:

«Ответ верен».

Имя числительное обозначает число, количество предметов или порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы сколько? который? Например:

пять, двадцать, третий, одна вторая.

По значению числительные делятся на количественные и порядковые. Количественные обозначают количество и включают целые, дробные и собирательные разновидности: три, семь, две третьих, трое. Порядковые обозначают место предмета при счёте: первый, десятый, двадцать пятый.

Грамматические особенности числительных неоднородны. Одни изменяются по падежам, другие - по родам и числам, а некоторые имеют особые модели склонения. В сочетании с существительными числительные

могут влиять на форму зависимого слова: один студент, два студента, пять

студентов.

В предложении числительное может быть подлежащим, дополнением, определением или частью количественного сочетания: «Трое вошли в аудиторию»; «Я прочитала три главы».

Местоимение -класс слов, который указывает на предметы, признаки или количество, но не называет их непосредственно. Например: я, ты, кто,

этот, каждый, столько, мой.

По значению выделяются личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные и неопределённые местоимения. Местоимения могут изменяться по падежам, а некоторые - по родам и числам. Их грамматические свойства во многом зависят от того, к какой группе они относятся.

Местоимения обеспечивают связность текста, позволяют избегать неоправданных повторов и соотносить высказывание с участниками общения.

Например: «Мария пришла в библиотеку. Она взяла учебник». Местоимение «она» указывает на ранее названное лицо и связывает предложения.

Глагол обозначает действие, процесс или состояние и отвечает на вопросы что делать? что сделать? Например: читать, написать, думать, радоваться. Глагол обладает развитой системой грамматических категорий.

К постоянным признакам относятся вид, переходность, возвратность и спряжение. Несовершенный вид обозначает действие в его протекании, повторяемости или без указания на предел: читать, решать. Совершенный вид представляет действие как ограниченное пределом или достигшее результата: прочитать, решить.

К непостоянным признакам относятся наклонение, время, лицо, число и, в прошедшем времени, род в единственном числе. Изъявительное наклонение сообщает о действии как о реальном: студент пишет. Повелительное выражает

побуждение: пишите. Условное наклонение обозначает действие, возможное

при определённом условии: я прочитал бы.

Глагол является центральным средством выражения предикативности. В

предложении он чаще всего выступает сказуемым: «Исследователь

анализирует языковой материал».

Части речи функционируют не изолированно, а взаимодействуют друг с

другом в составе словосочетаний, предложений и целых текстов. Их

грамматические свойства определяют сочетаемость, порядок слов и способы

выражения синтаксических отношений.

Рассмотрим предложение: «Талантливая студентка внимательно

подготовила научный доклад». Существительное «студентка» называет лицо и является подлежащим; прилагательное «талантливая» характеризует его;

наречие «внимательно» обозначает способ действия; глагол «подготовила»

выражает действие; сочетание «научный доклад» содержит определение и

дополнение.

В другом примере — «После занятия студенты обсудили новую тему,

потому что она оказалась сложной» — предлог «после» выражает временное

отношение, союз «потому что» вводит причинную связь, а местоимение «она»

обеспечивает текстовую связность. Следовательно, правильное употребление

частей речи необходимо для точной передачи мысли и логической

организации текста.

Важным явлением является переход слов из одной части речи в другую. Например, прилагательное может употребляться в значении существительного: «дежурный вошёл в аудиторию». Такие процессы называют субстантивацией. Переходы между частями речи демонстрируют динамичность языковой системы и тесную связь лексического и грамматического уровней.

Изучение частей речи имеет фундаментальное значение для формирования языковой компетенции. Оно помогает правильно строить предложения, согласовывать слова, выбирать грамматические формы и анализировать структуру текста.

Для будущего преподавателя русского языка знание морфологии необходимо при объяснении грамматических явлений учащимся. Особенно важно уметь показывать связь формы и значения, сопоставлять грамматические категории русского языка с категориями других языков и предупреждать типичные ошибки.

В сопоставительном аспекте изучение частей речи позволяет выявлять сходства и различия между языками. Например, категории рода и падежа в русском языке имеют особую систему выражения, которая может отсутствовать или реализовываться иначе в других языках. Это требует от преподавателя не механического переноса правил, а объяснения грамматических закономерностей с учётом языкового опыта обучающихся.

Заключение. Таким образом, части речи представляют собой основные лексико-грамматические классы слов современного русского языка. Их классификация основывается на совокупности семантических,

морфологических и синтаксических критериев. Каждый критерий раскрывает

определённую сторону языковой организации, а их комплексное применение

позволяет точнее определить место слова в грамматической системе.

Самостоятельные части речи обладают собственным лексическим

значением и способны выполнять функции членов предложения.

Проведённый анализ показывает, что части речи тесно взаимодействуют

в процессе построения предложения и текста. Их правильное употребление

обеспечивает грамматическую точность, смысловую связность и

выразительность речи. Изучение морфологии поэтому является необходимой

основой филологической подготовки и профессиональной деятельности

будущего преподавателя русского языка.

Список использованной литературы

1. Виноградов В. В. Русский язык: грамматическое учение о слове. - Москва: Высшаяшкола, 1972.

2. Шведова Н. Ю. (ред.). Русская грамматика. Т. 1: Фонетика. Фонология. Ударение.Интонация. Словообразование. Морфология. - Москва: Наука, 1980.

3. Лопатин В. В., Иванова И. С. (ред.). Русская грамматика. - Москва: Наука, 1980.

4. Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык. - Москва:Логос, 2002.

5. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. -Москва: Просвещение, 1985.

6. Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык: в 3 частях. -Москва:Просвещение, 1987.

7. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык: теория. - Москва: Просвещение,1993.