TEXNOLOGIYA DARSLARIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI

Abdukarimova Intizorxon Iqboljon qizi

Qo‘qon davlat universiteti 1-bosqich magistranti

Email: intizornishonova2002@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur tezisda umumta’lim maktablarida texnologiya darslarini tashkil etishda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati, samaradorligi va amaliy imkoniyatlari tahlil qilinadi. Shuningdek, raqamli vositalar orqali o‘quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirish, kasbiy ko‘nikmalarini shakllantirish hamda ta’lim sifatini oshirish masalalari yoritiladi.

Kalit so‘zlar: raqamli texnologiya, ta’lim jarayoni, innovatsiya, interaktiv metodlar, texnologiya darsi, kompetensiya, multimedia vositalari.

Zamonaviy ta’lim tizimi raqamlashtirish jarayonlari bilan chambarchas bog‘liq bo‘lib, bu holat texnologiya fanini o‘qitishda ham yangi yondashuvlarni talab etmoqda. Raqamli texnologiyalar o‘quv jarayonini interaktiv, samarali va qiziqarli tashkil etish imkonini beradi. Ayniqsa, texnologiya darslarida nazariy bilim bilan amaliy faoliyatni uyg‘unlashtirishda bu vositalarning o‘rni beqiyosdir.

Texnologiya darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish bir nechta muhim yo‘nalishlarda namoyon bo‘ladi:

Birinchidan, **multimedia vositalari** yordamida murakkab jarayonlar va ishlab chiqarish bosqichlarini vizual tarzda tushuntirish imkoniyati yaratiladi. Bu esa o‘quvchilarning mavzuni chuqurroq anglashiga xizmat qiladi.

Ikkinchidan, **virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar** orqali real sharoitda bajarish qiyin yoki xavfli bo‘lgan amaliy mashg‘ulotlarni xavfsiz tarzda o‘rganish mumkin. Bu usul o‘quvchilarning tajriba orttirishiga yordam beradi.

Uchinchidan, **onlayn platformalar va raqamli ta’lim resurslari** o‘quvchilarning mustaqil ta’lim olish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Masalan, video darslar, interaktiv topshiriqlar va testlar orqali bilimlarni mustahkamlash mumkin.

To‘rtinchidan, **3D modellashtirish va dizayn dasturlari** (masalan, AutoCAD, SketchUp va boshqalar) yordamida o‘quvchilar zamonaviy kasbiy kompetensiyalarni egallaydi. Bu esa ularni kelajak kasblariga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Beshinchidan, **raqamli baholash tizimlari** o‘qituvchiga o‘quvchilarning bilim darajasini tezkor va aniq aniqlash imkonini beradi. Shu bilan birga, individual yondashuvni amalga oshirishga sharoit yaratadi.

Muhokama. Raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish uchun o‘qituvchilarning axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bo‘yicha kompetensiyalarini oshirish zarur. Shu bilan birga, ta’lim muassasalarini zamonaviy texnik vositalar bilan ta’minlash, internet tarmog‘iga ulanish imkoniyatlarini kengaytirish muhim omil hisoblanadi.

Biroq ayrim muammolar ham mavjud bo‘lib, ular qatoriga texnik infratuzilmaning yetarli emasligi, o‘qituvchilarning raqamli savodxonligi pastligi va o‘quvchilarning e’tiborini nazorat qilishdagi qiyinchiliklar kiradi.

Xulosa. Texnologiya darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish ta’lim samaradorligini oshirish, o‘quvchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlashini rivojlantirish, hamda ularni zamonaviy kasblarga tayyorlashda muhim vosita hisoblanadi. Kelgusida bu yo‘nalishda ilmiy-uslubiy ishlarni takomillashtirish va innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish zarur.